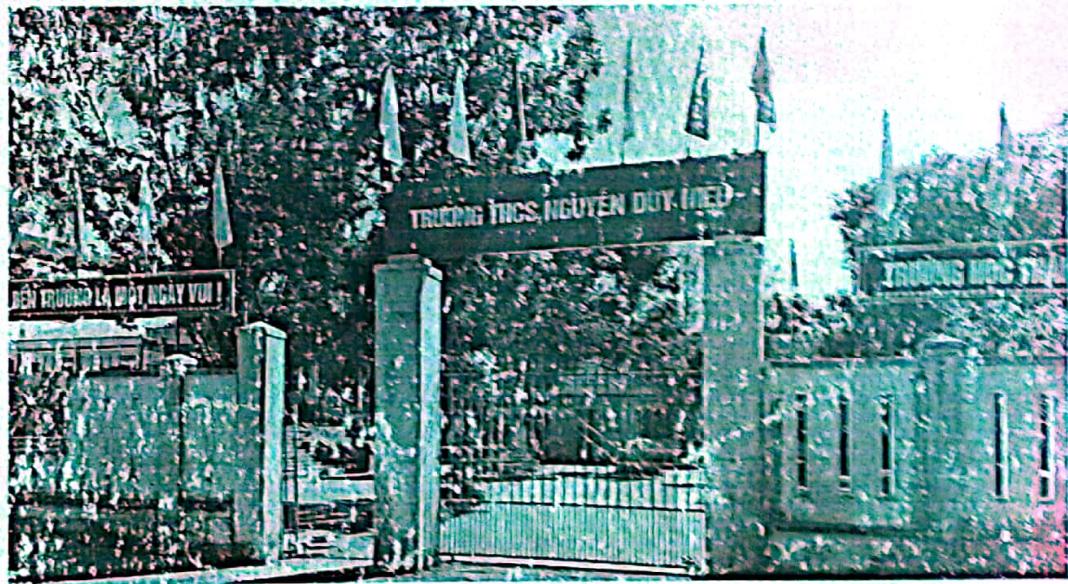


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN DUY HIỆU

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TÀM NHÌN
ĐẾN NĂM 2030**



THÁNG 6 NĂM 2021

PHÒNG GD&ĐT NÚI THÀNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG THCS NGUYỄN DUY HIỆU Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 42 /KH-THCS.NDH

Tam Trà, ngày 17 tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường
giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

I. Giới thiệu tổng quan nhà trường

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Duy Hiệu

Địa chỉ: Phú Tân, Tam Trà, Núi Thành, Quảng Nam.

Điện thoại: 02353544802

Email: nguyenduyhieut@gmail.com

Webside: <https://edu.viettel.vnqnm-nuithanh-thcsnguyenduyhieu>

Trường trung học cơ sở (THCS) Nguyễn Duy Hiệu tiền thân là trường PTCS Tam Trà được thành lập từ năm 1982. Đến năm 1997 được tách trường thành trường THCS Tam Trà. Đến tháng 03 năm 2003 đổi tên là trường THCS Bán Trú Tam Trà. Đến 2007 Ủy Ban Nhân Dân (UBND) huyện Núi Thành đổi tên thành trường THCS Nguyễn Duy Hiệu, theo Quyết định số 3139/QĐ-UB ngày 14/9/2007 của Chủ tịch UBND huyện Núi Thành. Trường thuộc địa điểm thôn Phú Tân, xã Tam Trà, Huyện Núi Thành, Tỉnh 1.500 m². Phòng học bao gồm 6 phòng và dãy hiệu bộ, tạm đủ để thực hiện cho việc dạy và học trong thời kỳ đổi mới hiện nay. Trường THCS Nguyễn Duy Hiệu là một trong những đơn vị có cơ sở vật chất chưa ổn định của huyện Núi Thành.

Trường THCS Nguyễn Duy Hiệu là trường duy nhất của huyện có hai dân tộc: Dân tộc kinh và Dân tộc Co. Đội ngũ thầy cô giáo có chuyên môn vững vàng, năng nổ, nhiệt tình trong công việc, có trách nhiệm, có tinh thần đoàn kết thống nhất.

Sau khi xây dựng chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025; trường không ngừng nỗ lực phấn đấu, vượt trên cả chính mình để tổ chức thực hiện thắng lợi chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo... thực hiện tốt đầy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn với các phong trào thi đua yêu nước; thi đua quản lý tốt - dạy tốt - học tốt; mỗi thầy cô giáo là tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn đoàn kết thân ái, đồng tâm hiệp lực, bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức gương mẫu, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ. Trường đã tham mưu tốt cho Đảng ủy, ủy ban nhân dân xã; phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể xã, ấp; được sự hợp tác và đồng thuận của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học; từ đó, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn thân thiện.

Trên cơ sở kế thừa và phát huy thành quả đạt được trong chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 - 2022; nhà trường xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 được xác định là tầm nhìn chiến lược trong định hướng phát triển toàn diện nhà trường theo xu thế hội nhập và phát triển với những định hướng lớn, những mục tiêu quan trọng trên cơ sở xây dựng những nhóm giải pháp phù hợp, sáng tạo, với tầm nhìn xa, rộng để xây dựng và phát triển toàn diện nhà trường.

II. Phân tích môi trường

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Môi trường bên trong

1.1.1. Mật mạnh

a) Lãnh đạo trường: Trường Trung học cơ sở Nguyễn Duy Hiệu là trường hạng 3; lãnh đạo trường có 2 đồng chí đều đạt trình độ chuẩn, hoàn chỉnh lớp trung cấp chính trị và quản lý giáo dục, đảm nhiệm công tác quản lý nhiều năm nên đã học tập, tích lũy kinh nghiệm nâng cao trình độ quản lý ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ.

Thể hiện tốt vai trò quản lý, tổ chức và quản trị nhà trường; luôn quán triệt, vận dụng tốt các nghị quyết, chủ trương, kế hoạch của các cấp quản lý giáo dục; trong lãnh đạo và tổ chức thực hiện luôn thể hiện tầm nhìn khoa học, sáng tạo trong công việc để xuất các chủ trương và biện pháp thực hiện phù hợp yêu cầu thực tế của địa phương, của ngành và đáp ứng kịp thời với xu thế hội nhập và phát triển giáo dục, từ đó góp phần định hướng nhà trường phát triển toàn diện, bền vững và đạt hiệu quả thiết thực.

b) Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Trường Trung học cơ sở Nguyễn Duy Hiệu có tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên là 26/13 nữ; đều đạt chuẩn quy định, tỉ lệ giáo viên trên lớp đạt 2.3 (đặc thù xã miền núi khó khăn). Giáo viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức tốt và năng lực chuyên môn giỏi, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao đối với nhiệm vụ được giao. Trường dạy đủ tất cả các bộ môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; ngoài ra, còn thực hiện các chương trình giáo dục ngoại khóa cho học sinh như: Hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Trường luôn tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn; đổi mới hình thức sinh hoạt theo nghiên cứu bài dạy, giải quyết những vấn đề mới, khó; tích hợp, liên môn, chủ đề; giáo dục địa phương; khai thác sử dụng triệt để các trang thiết bị dạy học đã góp phần nâng cao trình độ và nghiệp vụ sư phạm nhà giáo; từ đó giáo viên từng bước được nâng cao tay nghề, nhiều thầy cô đạt các danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện nhiều năm liền.

c) Về học sinh: Trường luôn xác định việc giáo dục học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, nhân cách, chất lượng học lực, hạnh kiểm và các hoạt động giáo dục ngoài giờ là nhiệm vụ chính trị rất quan trọng thể hiện danh dự và uy tín nhà trường. Thực tế học sinh của trường rất chăm ngoan, học giỏi; hàng năm có rất nhiều học sinh tham gia các hội thi học sinh giỏi huyện, tham gia các cuộc thi trên Internet

d) Về cơ sở vật chất: Trường trung học cơ sở Nguyễn Duy Hiệu đang được đầu tư xây dựng mới hoàn toàn khu bộ môn theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia rất khang trang, hiện đại. Cơ sở vật chất của trường có đầy đủ khôi phòng học, khôi phòng quản trị, khôi phòng bộ môn, khôi phòng chức năng, khôi phòng vệ sinh, nhà xe, sân chơi, bãi tập... đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập, sinh hoạt của trường.

Tổng diện tích đất của trường là 7.729 m², khuôn viên trường có tường rào và cổng trường. Trường có 22 phòng và một hội trường; trong đó có: 06 phòng học; 4 phòng làm việc; 2 phòng bộ môn; 10 phòng chức năng.

Trong đó, trường được trang bị 01 phòng tin học; 01 phòng Thiết bị, tất cả các phòng làm việc, phòng thư viện, y tế, phòng thiết bị dạy học... đều được trang bị máy tính có kết nối Internet; tạo điều thuận tiện tốt cho nhà trường thực hiện hiệu quả chức năng quản lý, quản trị nhà trường và góp phần thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy và học tập.

1.1.2. Mật yếu

Xã Tam Trà phấn đấu xây dựng xã đạt chuẩn xã nông thôn mới vào năm 2021, đời sống của người dân được nâng cao; tuy nhiên, vẫn còn nhiều gia đình học sinh còn khó khăn về cuộc sống, đi làm ăn xa, các em sống với ông bà; ít được quan tâm đến việc học tập, quản lý giáo dục nên các em sa sút về đạo đức, tụ tập tham gia các trò chơi trực tuyến, yếu kém trong học tập dẫn đến chán học, bỏ học; đây là nỗi băn khoăn trăn trở của nhà trường và địa phương trong những năm qua, rất cần có sự hợp tác, tư vấn, chia sẻ của cộng đồng và xã hội.

Tỉ lệ học sinh bỏ học ở THCS và tuy có giảm song vẫn chưa khắc phục được một cách triệt để, tình trạng bạo lực học đường vẫn còn xảy ra, tình trạng nghỉ học của học sinh không có lý do thường xuyên vẫn xảy ra.

Cơ sở vật chất, trường, lớp, thiết bị dạy học tuy đã có tăng cường nhưng vẫn còn thiếu, nhất là điểm xuất phát về cơ sở vật chất rất thấp, phòng học và các phòng chức năng phục vụ dạy học 2 buổi/ngày còn thiếu so với yêu cầu đặt ra; nhiều công trình vệ sinh, nước sạch chưa đảm bảo chuẩn.

Tuy đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên đã được chuẩn hóa, trên chuẩn tỉ lệ tăng đáng kể, nhưng năng lực thực tế ở một số cán bộ quản lí và giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu dạy học hiện nay.

Tuy tỉ lệ học sinh khá giỏi tăng nhưng học sinh yếu kém vẫn còn chiếm tỉ lệ cao so với quy định.

Công tác quy hoạch kế cả quy hoạch vườn trường và quy hoạch nhân sự còn nhiều bất cập, xã hội hóa giáo dục có chiều hướng phát triển nhưng chưa sâu rộng.

1.2. Môi trường bên ngoài

a. Cơ hội

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2015-2020; tiếp tục tổ chức và thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện đề án hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ

sở giáo dục phổ thông công lập; đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Dây là điều kiện và cơ hội tốt nhất giúp nhà trường tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức, phong cách gương mẫu, có nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị đáp ứng ngang tầm với xu thế hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở kế thừa và phát huy thành quả đạt được của trường trong việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2018 - 2022; chất lượng giáo dục của nhà trường luôn được nâng cao về số lượng học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Đồng thời, đánh giá trung thực chất lượng và hiệu quả giáo dục theo phương châm: dạy thực chất - học thực chất và thi thực chất;

Các hội đồng tư vấn giáo dục; Hội đồng giáo dục xã; Ban đại diện cha mẹ học sinh; Hội khuyến học ...hoạt động rất hiệu quả đã tư vấn, giúp đỡ và hỗ trợ nhà trường rất lớn, trong việc chỉnh trang xây dựng trường lớp, kịp thời khen thưởng giáo viên, học sinh đạt thành tích xuất sắc đặc biệt là giúp học sinh nghèo vượt khó học tốt, học sinh có hoàn cảnh bất hạnh, học sinh có nguy cơ bỏ học trở lại trường.

b. Thách thức

Tuy địa phương thực hiện khá tốt công tác xóa đói giảm nghèo nhưng tỷ lệ hộ nghèo và cận nghèo khá cao, một số cha mẹ học sinh cuộc sống kinh tế gia đình còn nhiều khó khăn, tập trung lo mưu sinh lập nghiệp, nhiều gia đình hạnh phúc đỗ vỡ nên ít có điều kiện quan tâm và đầu tư cho việc học tập của con em mình, dẫn đến các em học yếu, bỏ học. Cá biệt có một số phụ huynh có điều kiện kinh tế khá nhưng do quá dung túng, nuông chiều các em dẫn đến sa sút về đạo đức lối sống, đua đòi, thực dụng và sa ngã trên con đường học vấn; đây là thách thức không nhỏ đối với nhà trường và ngành giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Trong xu thế hội nhập với nền kinh tế năng động và phát triển luôn đòi hỏi nhà trường phải tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo học sinh có năng lực thực sự không chỉ ở trình độ tri thức mà còn đòi hỏi những tố chất cần thiết để thích ứng với môi trường sống; các em phải năng động, sáng tạo, nhạy bén trong tiếp cận tri thức, khả năng giao tiếp, kỹ năng sống, ứng xử; nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ tin học, ngoại ngữ, tư vấn hướng nghiệp, giáo dục nghề nghiệp, tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Đây là những vấn đề lớn đối với nhà trường còn là thách thức lớn của người làm công tác quản lý giáo dục.

Trước nhu cầu đòi hỏi của xã hội là nhà trường phải đào tạo ra thế hệ học sinh ngoan về đạo đức, giỏi về học lực, năng động và sáng tạo trong tiếp cận khoa học kỹ thuật hiện đại. Trong tiến trình hội nhập và toàn cầu hóa, việc tiếp cận với công nghệ tin là xu thế tất yếu; tuy nhiên, mặt trái của khai thác sử dụng internet của học sinh cũng gây những bức xúc của xã hội. Mặt khác, trong chương trình hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, kỹ năng sống, giá trị sống, dạy nghề... yêu cầu đưa vào chương trình giảng dạy ngày càng nhiều đây cũng là những thách thức rất lớn đối với trường trong giai đoạn hiện nay.

Trong giai đoạn từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024- 2025 nhà trường cùng với các trường trên cả nước phải thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018 được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGD

ĐT với tình hình cơ sở vật chất hiện tại đây là một thách thức không nhỏ đối với nhà trường.

2.2. Các vấn đề chiến lược

Thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường là ưu tiên “tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện là danh dự và uy tín của nhà trường”. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn nghiệp vụ giỏi, đáp ứng kịp thời và ngang tầm với việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo;

Tiếp tục nâng cao nhận thức trong mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường: giữ vững thương hiệu “quản lý giỏi - dạy giỏi - học giỏi”. Trong đó tổ chức chu đáo và thành công việc dạy 2 buổi/ ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng giáo dục mũi nhọn, kết hợp với việc tổ chức các phong trào hoạt động ngoại khóa thiết thực hiệu quả và đúng thực chất.

Cam kết thực hiện tốt sứ mệnh của trường là “xây dựng trường vững mạnh toàn diện đáp ứng xu thế đổi mới - hội nhập và phát triển; đào tạo học sinh ngoan về hành kiêm - giỏi về học lực; luôn có ước mơ, hoài bão và khát vọng trở thành người thành đạt;

Xây dựng trường xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, thể hiện phương châm xây dựng “trường đẹp như công viên, sạch như bệnh viện, kỷ cương nghiêm minh, thân thiện nghĩa tình”. Tập trung duy trì và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1; cùng với địa phương hoàn thiện 19 tiêu chí để đạt xã nông thôn mới, tiến tới xây dựng xã Tam Trà đạt xã nông thôn mới.

Tiếp tục ưu tiên đầu tư thiết bị đầy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập. Thực hiện tốt Website nhà trường, khai thác trang mạng trường học kết nối; đầu tư thư viện xuất sắc, thư viện điện tử ngày càng phong phú đa dạng đáp ứng nhu cầu học tập nghiên cứu của giáo viên, học sinh và cộng đồng.

Xây dựng trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - khang trang - hiện đại; hằng năm đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trung tâm học tập cộng đồng hoạt động tốt. Duy trì, củng cố và phát huy thành quả công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, nghĩa tình.

III. Định hướng chiến lược:

3.1. Sứ mạng

Xây dựng trường tiên tiến toàn diện, ưu tiên nâng cao chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội học giỏi, phát triển tài năng, tư duy sáng tạo; luôn khát vọng trở nên người thành đạt. Thực hiện thắng lợi việc đổi mới chương trình sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018 được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGD ĐT và tạo bước đệm cho việc phát triển của nhà trường trong những giai đoạn tiếp theo của công cuộc phát triển giáo dục của huyện nhà.

3.2. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường

Chất lượng - Dân chủ - Sáng tạo - Hiệu quả - Trung thực – Thân thiện

3.3. Tâm nhìn

Xây dựng trường chất lượng giáo dục cao, đáp ứng kịp thời với xu thế hội nhập và phát triển ngang tầm với các trường mạnh trong tỉnh và trong khu vực. Một số công việc cụ thể :

- Năm học 2021-2022 thực hiện thành công việc đổi mới chương trình sách giáo khoa lớp 6
- Năm học 2022-2023 thực hiện thành công việc đổi mới chương trình sách giáo khoa lớp 7
- Năm học 2023-2024 thực hiện thành công việc đổi mới chương trình sách giáo khoa lớp 8
- Năm học 2024-2025 thực hiện thành công việc đổi mới chương trình sách giáo khoa lớp 9
- Từ năm học 2025- 2026 đến năm học 2029-2030 thực hiện tầm nhìn chiến lược đưa sự phát triển của nhà trường bắt kịp với các xã đồng bằng của huyện Núi Thành.

IV. Mục tiêu chiến lược

4.1.Mục tiêu chung:

Xây dựng hệ thống chính trị nhà trường vững mạnh; tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và chất lượng giáo dục học sinh là danh dự và uy tín của nhà trường; đầu tư xây dựng trường khang trang, hiện đại luôn duy trì và phát huy trường đạt chuẩn quốc gia; đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện để vươn tới nhà trường phát triển toàn diện và bền vững đáp ứng kịp thời xu thế hội nhập và phát triển.

4.2. Mục tiêu cụ thể:

a. Nâng cao chất lượng đội ngũ từ năm 2021 đến năm 2025:

- Tất cả cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn: 100%. Trong đó trình độ trên chuẩn đạt 50% vào năm 2022 và đạt trên 100% vào năm 2025.
- Tất cả cán bộ quản lý, tổ trưởng phải đạt trình độ trên chuẩn 100%, hoàn chỉnh lớp cán bộ quản lý giáo dục và trung cấp chính trị: trên 15.8% (3GV) vào năm 2021 và đạt 26.3% (5 GV) vào năm 2023 và trên 36.8% (6 GV) vào năm 2025.
- Trong mỗi kỳ thi giáo viên: phần đầu giáo viên dạy giỏi cấp trường trên 90%, cấp huyện 15%; không có giáo viên xếp loại năng lực chuyên môn trung bình.
- Phần đầu đến năm 2022 giáo viên biết sử dụng máy tính và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy 100%; cán bộ giáo viên có chứng chỉ tin học và tiếng Anh theo quy định.
- Trong giai đoạn từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024-2025 xây dựng đội ngũ đảm bảo dạy thành thạo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 theo được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGDĐT.

100% CBQL, GV phải đáp ứng vận dụng thành thạo các phương pháp giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Phân đầu đến năm học 2029-2030 địa phương hóa 60% giáo viên của nhà trường để công tác giáo dục của nhà trường luôn ổn định.

b. Qui mô phát triển và chất lượng giáo dục học sinh đến năm 2025:

* Qui mô phát triển:

- Từ năm 2021 trở lên trường có khoản: 07 lớp với khoản 250 học sinh đến năm 2025 trường có 10 lớp với 400 học sinh.

- Mỗi khối có 2-3 lớp, bình quân số học sinh/ lớp: 40 học sinh

*Chất lượng giáo dục:

- Hạnh kiểm: Logi tốt trên 95%, loại khá dưới 5%.

- Học lực: Giỏi: 20%, Khá: 35%, TB: 44%, Yếu: 1% (trong đó tỷ lệ lưu ban và bỏ học dưới 0,5%)

- Trường tổ chức dạy 2 buổi/ ngày cho 100% học sinh;

- Tỉ lệ tuyển vào lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học;

- Tốt nghiệp trung học cơ sở: 100%;

- Thi tuyển vào lớp 10 đạt trên 85%/năm;

- Học sinh giỏi cấp huyện: trên 20 em, cấp tỉnh: 01 em.

- 100% học sinh lớp 8 học hướng nghiệp, tư vấn nghề...

- 100% học sinh được học tin học và ngoại ngữ.

- 100% học sinh được trải nghiệm với các hoạt động trong cuộc sống và thành thạo một số nghề tại địa phương .

c. Cơ sở vật chất

Tiếp tục duy trì và chỉnh trang trường lớp khang trang hiện đại đáp ứng đầy đủ yêu cầu về cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia;

Quản lý, bảo quản, sử dụng, khai thác hiệu quả khối phòng chức năng, khối phòng bộ môn và các trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học đáp ứng việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGDĐT. Cụ thể:

- Năm học 2022-2023 xây dựng dãy phòng học đã xuống cấp không đảm chất lượng.

- Năm học 2025- 2026 xây dựng nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động học tập của học sinh.

- Phát huy hiệu quả các phòng học bộ môn đã được xây dựng , đầu tư bổ sung các thiết bị dạy học trong giai đoạn 2021-2025.

Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; khai thác tiềm lực của địa phương, tranh thủ các nguồn lực của xã hội và cộng đồng góp phần xây dựng nhà trường văn minh, hiện đại để đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương và cộng đồng.

d. Thành tích phấn đấu

Duy trì và phát huy thành quả trường đạt chuẩn quốc gia vào tháng 8/2021, đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục. Xây dựng hệ thống chính trị nhà trường vững mạnh, tiêu biểu;

Phản ánh hàng năm đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp tỉnh; đến năm 2025 đề nghị UBND Tỉnh tặng bằng khen.

V. Các giải pháp chiến lược

5.1. Đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý

Nâng cao năng lực lãnh đạo và công tác quản lý giáo dục, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành công việc, tập trung nâng cao bản lĩnh chính trị, chuyên môn nghiệp vụ theo tinh thần chỉ đạo về đổi mới công tác quản lý. Tổ chức và hoàn thiện theo các tiêu chuẩn quy định theo Thông tư số 14/2018 /TT-BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng. Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 08 năm 2020 của chính phủ về đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức .

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, xây dựng nội bộ đoàn kết, thân ái với tinh thần trách nhiệm cao. Cán bộ, giáo viên đủ số lượng và chất lượng có trình độ chuẩn trở lên, ưu tiên đầu tư trên chuẩn về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ. Biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, phấn đấu đạt trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản.

Tiếp tục đẩy mạnh “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động: “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, thể hiện sự năng động, sáng tạo và đổi mới trong cách nghỉ cách làm, luôn hoàn thành và đạt hiệu quả cao đối với công việc được giao, có chuẩn mực về đạo đức nghề nghiệp, thực hiện đánh giá, xếp loại giáo viên theo Nghị định 90/2020/ của chính phủ về đánh giá xếp loại viên chức.

Mỗi thầy cô giáo thể hiện lòng thương yêu đối với học sinh, thân thiện đoàn kết gắn bó với đồng nghiệp, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm. Làm tốt công tác quy hoạch gắn với đào tạo và bồi dưỡng trình độ quản lý, trình độ lý luận chính trị.

Kiện toàn nề nếp kỷ cương nhà trường, xây dựng quy chế làm việc, quy chế cơ quan, quy chế dân chủ và quy chế chi tiêu nội bộ; thực hiện tốt công khai hóa dân chủ hóa về tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Thực hiện chu đáo công tác kế hoạch hóa trong công tác quản lý, đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ. Tổ chức chu đáo các phong trào thi đua, khen thưởng, kỷ luật và giao lưu học tập rút kinh nghiệm với tinh thần hợp tác để phát triển.

Trong giai đoạn từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024-2025 xây dựng đội ngũ đảm bảo giảng dạy thành thạo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGDĐT.

100% CBQL, GV phải đáp ứng vận dụng thành thạo các phương pháp giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Phản ánh đến năm học 2029-2030 địa phương hóa 60% giáo viên của nhà trường để công tác giáo dục của nhà trường luôn ổn định.

* **Những hành động chính**

Đổi mới công tác quản lý, cải cách thủ tục hành chính; việc xây dựng kế hoạch, giải pháp và tổ chức thực hiện mang tính khả thi, phù hợp với xu thế hội nhập, phát triển và tầm nhìn vươn tới tương lai.

Tập trung huy hoạch, học tập nâng cao trình độ trên chuẩn về chính trị và chuyên môn. Tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức tin học và ngoại ngữ cho cán bộ, giáo viên nâng dân trình độ để đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ đặt ra.

Quán triệt và thực hiện tốt tinh thần chỉ đạo của Đảng, Nhà Nước và của Ngành trong từng năm học; đồng thời, tổ chức học tập và quán triệt cho tất cả cán bộ, giáo viên, học sinh có nhận thức và hành động đúng.

Xây dựng và thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ, tổ chức nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại hiệu trưởng và giáo viên theo chuẩn quy định hàng năm. Thực hiện tốt phân công phân nhiệm kết hợp kiểm tra đánh giá khen thưởng và kỷ luật.

5.2. Nâng cao chất lượng dạy và học

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường theo phương châm: dạy thực chất - học thực chất và kiểm tra thực chất; tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát huy tính tư duy, sáng tạo và tích cực năng động của học sinh;

Ưu tiên đầu tư nâng cao chất lượng đội ngũ mà trực tiếp là giáo viên dạy lớp, vững vàng về trình độ chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nhà giáo. Không ngừng nâng cao tinh thần tự học tự rèn, khai thác, sử dụng triệt để các phương tiện phục vụ dạy học nhất là đầy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và nâng cao trình độ ngoại ngữ; thực hiện thật hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin trong học tập

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tổ chức chu đáo và hiệu quả việc dạy 2 buổi/ngày; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn song song với chất lượng giáo dục đại trà, ưu tiên phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo và giúp đỡ học sinh yếu kém từng bước tiến bộ vững chắc.

Thực hiện nghiêm túc trong đổi mới công tác kiểm tra đánh giá chất lượng học tập của học sinh góp phần thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học; kiểm tra đánh giá học sinh cả một quá trình học tập, giúp các em biết tự đánh giá mình và đánh giá lẫn nhau về chuẩn kiến thức và kỹ năng; về năng lực và trình độ của học sinh, từng bước nâng dần chất lượng thật sự theo hướng thực chất và bền vững. Phấn đấu đạt các chỉ số cụ thể khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 .

- Hạnh kiểm: Loại tốt trên 95%, loại khá dưới 5%.
- Học lực: Giỏi: 20%, Khá: 35%, TB: 44%, Yếu: 1% (trong đó tỷ lệ lưu ban và bỏ học dưới 0,5%)
- Trường tổ chức dạy 2 buổi/ ngày cho 100% học sinh;

- Tỉ lệ tuyển vào lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học;
- Tốt nghiệp trung học cơ sở: 100%;
- Thi tuyển vào lớp 10 đạt trên 85%/năm;
- Học sinh giỏi cấp huyện: trên 20 em, cấp tỉnh: 01 em.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục học sinh có thái độ và động cơ học tập đúng đắn, trung thực, tự giác trong học tập tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; kỹ năng sống, giá trị sống; tổ chức tốt các phong trào hoạt động ngoại khóa góp phần giáo dục các em phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ, lao động hướng nghiệp nhằm phát triển nhân cách các em cụ thể như sau;

- 100% học sinh lớp 8 học hướng nghiệp, tư vấn nghề...
- 100% học sinh được học tin học và ngoại ngữ.
- 100% học sinh được trải nghiệm với các hoạt động trong cuộc sống và thành thạo một số nghề tại địa phương

*** Hành động chính**

Triển khai thực hiện nghiêm túc quan điểm về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; vận dụng và thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy và học; đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá.

Thực hiện tốt việc đổi mới hình thức quản lý giáo dục; chú trọng việc đầu tư nâng cao vị trí, vai trò, nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn nhằm đổi mới hình thức, nội dung, chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng kịp thời và ngang tầm với xu thế đổi mới, hội nhập trực tiếp giảng dạy thông qua thi giáo viên dạy giỏi, tinh thần tự học tự rèn, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo và quan tâm giúp đỡ học sinh yếu kém.

Thực hiện tốt phương châm: dạy thực chất - học thực chất – kiểm tra thực chất. Tổ chức đánh giá, xếp loại học sinh công bằng, công tâm và chính xác.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất tạo điều kiện giáo viên sử dụng có hiệu quả Internet, xây dựng và sử dụng nguồn học liệu mở có hiệu quả, thực hiện Website của trường.

5.3. Phát triển cơ sở vật chất nhà trường

Tham mưu xây dựng ngôi trường mới có đầy đủ phương tiện phục vụ quản lý, giảng dạy, học tập và đáp ứng yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia. Tạo cảnh quan nhà trường xanh sạch đẹp, có đủ các phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng,..

Đầu tư các trang thiết bị dạy và học góp phần đảm bảo đủ điều kiện để giáo viên thực hiện hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy và học đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập.

Đổi mới công tác quản lý tài chính tài sản, thực hiện công khai hóa dân chủ hóa, tạo sự công bằng trên cơ sở đảm bảo quyền và lợi ích chính đáng của cán bộ, giáo viên và học sinh.

*** Hành động chính**

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc xin kinh phí đầu tư xây dựng ngôi trường mới đáp ứng đầy đủ các yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Cụ thể:

Năm học 2022-2023 xây dựng dãy phòng học đã xuống cấp không đảm chất lượng.

Năm học 2025- 2026 xây dựng nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động học tập của học sinh.

Tiếp tục đầu tư mua sắm thiết bị và các phương tiện dạy học phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt là thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin.

Phát huy hiệu quả các phòng học bộ môn đã được xây dựng , đầu tư bổ sung các thiết bị dạy học trong giai đoạn 2021-2025

Nâng cao hiệu quả hoạt động của các phòng bộ môn, các phòng thực hành, phòng chức năng để đáp ứng nhu cầu của người học.

Đảm bảo trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ cho các phong trào hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; trường học kết nối, sáng tạo khoa học kỹ thuật, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống...

5.4. Công tác xã hội hóa giáo dục

Củng cố, duy trì và phát huy thành quả công tác xã hội hóa giáo dục ở địa phương, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn và thân thiện. Tham mưu với Đảng, chính quyền và phối hợp tốt với các đoàn thể đồng thời tranh thủ sự giúp đỡ của cộng đồng để nâng cao trách nhiệm và nhận thức của mọi người quan tâm đến giáo dục.

Vận động các nguồn lực xã hội để đầu tư cho giáo dục đặc biệt là chinh trang cơ sở vật chất, khen thưởng cán bộ giáo viên, học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đồng thời giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó học giỏi, học sinh nghèo bất hạnh có nguy cơ bỏ học.

Tiếp tục phát huy vai trò hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh- hội khuyến học để làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng gia đình hiếu học. Tạo nguồn lực cho giáo dục ngày càng phát triển góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho địa phương và xã hội.

*** Hành động chính**

Thực hiện tốt công tác tham mưu đối với ngành giáo dục, Đảng, chính quyền địa phương về công tác giáo dục.

Hàng năm, nhiệm kỳ tiến hành cống đồng giáo dục, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các tổ chức trên hoạt động theo đúng điều lệ và tôn chỉ mục đích của mình.

Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các lớp và các lực lượng xã hội để cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục và cam kết cộng đồng trách nhiệm.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, huy động các nguồn lực vật chất lẫn tinh thần tại địa phương, trong tỉnh, ngoài tỉnh, ngoài nước...để đầu tư cho sự phát triển về công tác giáo dục ở địa phương, thực hiện chu đáo tinh công khai, dân chủ, công bằng trong giáo dục để mọi người trong xã hội có điều kiện tham gia giáo dục có hiệu quả.

5.5. Xây dựng thương hiệu

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Duy Hiệu sau gần 35 năm hình thành và phát triển, trường đã gặt hái những thành tích rất đáng được biểu dương trân trọng; xây dựng nhà trường phát triển toàn diện và bền vững nhiều năm liền đạt trường tiên tiến và phấn đấu đạt chuẩn quốc gia năm học 2020-2021.

Trong suốt thời gian qua tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp huyện luôn đạt tỷ lệ cao; đặc biệt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi đạt thành quả rất tốt trong huyện đã khẳng định chất lượng và truyền thống dạy tốt học tốt của trường.

Do vậy, trường xây dựng thương hiệu với phương châm “quản lý giỏi - dạy giỏi- học giỏi” được thể hiện bằng sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giáo viên, học sinh phấn đấu qua từng năm học. Tạo nên sự chuyên biến thật sự về chất lượng mang tính ổn định, bền vững, đúng thực chất, đây là nét đẹp về truyền thống của nhà trường.

Từ đó nhà trường luôn được lãnh đạo đảng, chính quyền, ngành giáo dục và xã hội quan tâm hỗ trợ và giúp đỡ nhà trường ngày càng phát triển đồng bộ, toàn diện. Góp phần tạo nên những thành tích tốt đẹp của nhà trường đối với sự phát triển chung của ngành giáo dục đào tạo huyện nhà. Do vậy, nhà trường nêu cao tinh thần trách nhiệm ra sức thi đua quản lý giỏi- dạy giỏi- học giỏi để giữ vững thương hiệu của mình.

VI. Đề xuất tổ chức thực hiện và đánh giá, giám sát kế hoạch chiến lược

6.1. Tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tiến hành hoạch định chiến lược phù hợp thực trạng, định hướng tâm nhìn và chiến lược phát triển mang tính khả thi phù hợp xu thế hội nhập, phát triển và vươn tới tương lai trong từng năm, từng giai đoạn và từng chu kỳ của chiến lược.

Nâng cao nhận thức và phổ biến kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đến tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường; tuyên truyền rộng rãi đến tất cả các tổ chức chính trị, các tổ chức chính trị xã hội, cha mẹ học sinh, xã hội và cộng đồng bằng nhiều hình thức thông tin, công khai hóa, giới thiệu trên đài truyền thanh và đưa lên Website của trường.

Xây dựng chương trình hành động thực hiện chiến lược trên cơ sở xác định rõ tinh thần trách nhiệm, nhận thức trong hành động; từ đó, phân công phân việc rõ ràng cho từng cá nhân, tổ chức chịu trách nhiệm, quy định thời gian hoàn thành với từng giải pháp thực hiện cụ thể. (có kế hoạch phụ lục kèm theo)

Từng năm có rà soát đánh giá và bổ sung chiến lược nhằm đáp ứng yêu cầu về phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương nhất là quan điểm đổi mới,

sáng tạo và chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường đáp ứng ngang tầm với xu thế phát triển chung của huyện, tỉnh và khu vực.

6.2. Xây dựng hệ thống chỉ số thực hiện

Trường xây dựng hệ thống chỉ số dựa trên cơ sở đánh giá thực trạng kết quả thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2018 – 2022 gắn với xu thế hội nhập, phát triển từ năm 2021 đến 2025 và tầm nhìn vươn tới tương lai vào năm 2030. Trong quá trình tổ chức thực hiện trong từng hệ thống chỉ số có sự bổ sung điều chỉnh cho phù hợp với thực tiễn theo yêu cầu của ngành giáo dục, của xã hội và của cộng đồng theo xu thế hội nhập và phát triển (có kế hoạch phụ lục kèm theo).

6.3. Tổ chức giám sát và đánh giá

Ban chỉ đạo ngoài việc tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược còn có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra giám sát, giúp đỡ mọi thành viên có liên quan thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Tổ chức sơ tổng kết rút kinh nghiệm theo từng năm hoặc từng giai đoạn để đề xuất nội dung điều chỉnh, giải pháp thực hiện kế hoạch chiến lược đạt kết quả tốt.

Ban chỉ đạo thường xuyên giám sát quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược so sánh tình hình thực tế. Trên cơ sở đó xác định tình hình thực tiễn để chỉnh lý hoặc điều chỉnh bổ sung kịp thời phù hợp với sứ mạng, giá trị và tầm nhìn của nhà trường; đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành, xã hội, nhà trường, từ đó có sự điều chỉnh cần thiết đáp ứng kịp thời theo và xu thế hội nhập và phát triển để thực hiện hiệu quả mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Lộ trình thực hiện ở chiến lược được tiến hành trong 3 giai đoạn, trong mỗi giai đoạn sẽ có kế hoạch cụ thể phù hợp thực tế và đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội, của ngành giáo dục và của nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của mình.

- Giai đoạn 1: từ 9/2021 đến 9/2023
- Giai đoạn 2: từ 9/2023 đến 9/2025
- Giai đoạn 3: từ 9/2025 đến 9/2030.

Trên đây là nội dung kế hoạch chiến lược phát triển của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Duy Hiệu giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn 2030, trong từng giai đoạn và thời gian nhất định nhà trường sẽ cụ thể hóa thành những kế hoạch dài hạn, ngắn hạn, năm, học kỳ, để tổ chức thực hiện thắng lợi kế hoạch phát triển nhà trường toàn diện, bền vững phù hợp với xu thế hội nhập, tầm nhìn phát triển và vươn tới tương lai.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Núi Thành (để báo cáo);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (thực hiện);
- Lưu: VT.

Phê duyệt của PGD Núi Thành, Phê duyệt của xã Tân Trà: **Tề Văn Duẩn**



Đinh Tân Hoàng



Nguyễn Thanh Bình

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG CHIẾN LƯỢC

Giải pháp chiến lược	Kế hoạch hành động	Cá nhân chịu trách nhiệm	Thời gian hoàn thành
1. Đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý	Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường (dài hạn, ngắn hạn, năm). Nâng cao hiệu quả quản lý, quản trị nhà trường theo phương châm: Hiệu trưởng là người lãnh đạo vừa là người quản lý; cải cách hành chính và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin.	Hiệu trưởng	2021
	Tiếp tục và nâng cao chất lượng việc tổ chức đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng theo Thông tư 14/2019/TT-BGDĐT và đánh giá xếp loại giáo viên theo Nghị định 40/2020/NĐ-CP.	Hiệu trưởng và cán bộ giáo viên	Từng năm học
	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá; tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát; đổi mới hình thức thi đua- khen thưởng. Đổi mới phương pháp quản lý phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGDĐT	Lãnh đạo và tổ trưởng	Hàng năm
2. Nâng cao chất lượng dạy học	Xây dựng huy hoạch dài ngũ quản lý và giáo viên đi đào tạo trên chuẩn về chuyên môn, quản lý và trình độ lý luận chính trị;	Hiệu trưởng	Hàng năm và chu kỳ 5 năm
	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, tự học tự rèn, trải nghiệm sáng tạo, tích hợp, liên môn, ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy;	Hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Từng năm học
	Xây dựng nguồn học liệu mở, truy cập thông tin trên Internet, bài giảng điện tử, khai thác trang mạng trường học kết nối...	P. Hiệu trưởng và giáo viên	Kể từ năm 2021
3. Nâng cao chất lượng học tập	Tiếp cận đổi mới chương trình giá dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học phù hợp tích cực theo phương pháp dạy học hiện đại. Đáp ứng được việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 được quy định tại thông tư 32/2018 /TT-BGDĐT.	P. Hiệu trưởng	2021 và các năm tiếp theo
	Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung đảm bảo chuẩn kiến thức và kỹ năng cho học sinh. Tập trung nâng cao chất lượng học sinh giỏi; đảm bảo chất lượng giáo dục đại trà; Hạnh kiểm: Loại tốt trên 95%, loại khá dưới 5%. Học lực: Giỏi: 20%, Khá: 35%, TB: 44%, Yếu: 1% (trong đó tỷ lệ lưu ban và bỏ học dưới 0,5%)	Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn	Hàng năm

	Phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh; dạy học theo hướng phân hóa, cá thể hóa để giúp học sinh yếu-kém có phương pháp học tốt từng bộ môn;	Giáo viên bộ môn	Hàng năm
	Tổ chức dạy 2 buổi/ngày; thực hiện chu đáo và hiệu quả các tiết thí nghiệm, thực hành, ngoại khóa kết hợp tư vấn nghề và hướng nghiệp cho các em.	Giáo viên bộ môn	Năm 2021
	Xây dựng cho các em có niềm tin, thái độ đúng đắn trong học tập. Rèn luyện cho các em hành vi, kỹ năng sống, khả năng thích ứng tự giác, tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống.	Giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội	Từ 2021 và các năm tiếp theo
4. Phát triển CSVC nhà trường	Tham mưu Ngành giáo dục, địa phương xây dựng trường hoàn thiện trường mới, theo hướng chuẩn hóa- hiện đại hóa. Duy trì và phát huy trường đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục, cùng đạ phương xây dựng thành công xã nông thôn mới	Hiệu trưởng	Từ 2021 đến 2023 và giữ vững đến 2025.
	Tăng cường huy động các nguồn lực phục vụ cho giáo dục, tranh thủ nguồn kinh phí từ ngân sách và nguồn lực xã hội để trang bị cơ sở vật chất cho nhà trường.	Ban Đại diện CMHS Hội khuyến học	Hàng năm
	Đầu tư trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy, học tập và các phong trào hoạt động ngoại khóa khác. Xây dựng thư viện xanh, thư viện tiên tiến; trường xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.Đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 được quy định tại thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.	Hiệu trưởng, CB Thư viện	2021
5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục	Xây dựng đề án cộng đồng học tập; xã hội học tập, phát huy trung tâm học tập cộng đồng. Tham mưu với ngành, Đảng, chính quyền về công tác phát triển giáo dục địa phương;	Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng	Hàng năm
	Duy trì, củng cố Hội đồng giáo dục, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học. Duy trì củng cố và phát huy thành quả phong trào xã hội hóa giáo dục, thực hiện công bằng trong giáo dục, đảm bảo an sinh xã hội.	Hiệu trưởng, CTHĐ trường	Hàng năm
	Thực hiện tốt công tác tham mưu cho đảng, chính quyền địa phương và ngành giáo dục; phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể xã, áp quan tâm đến công tác giáo dục;	Hiệu trưởng	Hàng năm
	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các lực lượng xã hội quan tâm đến giáo dục	Ban Đại diện CMHS Hội K. học	Hàng năm
6. Xây dựng	Xây dựng thương hiệu: quản lý giỏi- dạy giỏi-học giỏi.	CB, GV, NV	Từ nay đến 2025

Thương hiệu	Tập trung ưu tiên nâng cao chất lượng dạy học, đặc biệt là chất lượng giáo viên dạy giỏi – học sinh giỏi, hạ thấp tỷ lệ bỏ học và lưu ban.	Tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm
	Kiến trường nên nếp kỷ cương nhà trường; giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn kiểm định chất lượng.	Lãnh đạo	2021
	Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục an toàn, thân thiện văn minh. Mỗi học sinh đều chăm ngoan học giỏi và luôn có khát vọng thành đạt.	Tập thể nhà trường	Hàng năm
	Tổ chức các phong trào ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động văn – thể- mỹ nhằm xây dựng trường phát triển toàn diện.	Cán bộ, giáo viên, học sinh	Hàng năm

Số TT	Chỉ số thực hiện	Từ năm 2021 đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030						
		2021	2022	2023	2024	2025	2030	g.c
1	Quá mứ học sinh	210	220	260	300	340	400	
2	Số lớp học	7	7	8	8	9	10	
3	Tỉ lệ học sinh không giỏi	55%	60%	63%	65%	65%	67%	
4	Tỉ lệ học sinh yếu	5%	4.5%	4.0%	3.5%	3.0%	2.5%	
5	Học sinh giỏi huy chương	15	16	18	19	20	25	
6	Học sinh giỏi Tỉnh	0	1	1	2	2	3	
7	Tỉ lệ học sinh bỏ học	< 1%	< 0,9%	< 0,8%	< 0,7%	< 0,6%	< 0,5%	
8	Tỉ lệ học sinh lưu ban	< 1%	< 0,9%	< 0,8%	< 0,7%	< 0,6%	< 0,5%	
9	Tỉ lệ tốt nghiệp THCS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10	Tỉ lệ tuyển vào lớp 10	80%	81%	82%	83%	84%	85%	
11	Tỉ lệ giáo viên trên chuẩn	48%	50%	52%	54%	56%	60%	
12	Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi	15%	15%	15%	15%	15%	15%	
13	Tỉ lệ Đảng viên	60%	60%	60%	62%	64%	66%	
14	Tỉ lệ biết ứng dụng CNTT	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
15	Đạt chuẩn PCGDTrH	2	2	3	3	3	3	
16	Đạt chuẩn quốc gia	x	x	x	x	x	x	
17	Đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục	x	x	x	x	x	x	