

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDQPAN
NĂM HỌC 2025- 2026**

I.CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;
2. Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
3. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
4. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
5. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
6. Công văn số 4171/GDTrH-BGDĐT ngày 26/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp trung học phổ thông;
7. Thông tư số 05/2023/TT-BGDĐT ngày 28/2/2023 của của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên (đối với trường chuyên);
8. Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
9. Căn cứ Quyết định số 1093/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
10. Chỉ thị của UBND thành phố Đà Nẵng về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026;
11. Căn cứ Công văn số 867/SGDĐT- GDTrH&HSSV, ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026.
12. Căn cứ hướng dẫn số: 313/UBND-VHXXH ngày 19 tháng 9 năm 2025 của UBND xã Tam Mỹ về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026

13.Căn cứ Kế hoạch số 43/KH-THCS.NDH ngày 12/08/2025 của Trường THCS Nguyễn Duy Hiệu về Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 và định hướng chiến lược đến năm 2035;

14.Căn cứ kế hoạch số 2/KH-THCS.NDH ngày 4/9/2025 của trường THCS Nguyễn Duy Hiệu về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026;

15.Căn cứ thông tư số 08/2024/TT- BGDDT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trường THCS Nguyễn Duy Hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục QPAN năm học 2025-2026 như sau:

II. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ.
2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của cơ quan, đơn vị, nhà trường trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.
3. Thực hiện kế hoạch chung của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học lồng ghép môn học GDQPAN theo Luật GDQPAN và các Thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng. Bồi dưỡng kiến thức QPAN cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, người lao động trong các cơ quan, đơn vị, nhà trường theo từng đối tượng bảo đảm chất lượng, hiệu quả.
4. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.
5. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất, trang bị đáp ứng yêu cầu dạy học theo các quy định hiện hành.

III.Mục tiêu, yêu cầu

1. Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

2. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

3. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ

người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên cấp trung học cơ sở lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

2. Tổ trưởng chuyên môn của tổ xã hội, Hoạt động giáo dục tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn phân công cho giáo viên bộ môn thực hiện việc lồng ghép vào trong từng tiết của giáo án giảng dạy, kiểm tra hồ sơ định kỳ hàng tháng, nhận xét, góp ý bổ sung để hoàn thành và báo cáo kịp thời về lãnh đạo nhà trường

3. Đối với khối 6,7,8,9 thực hiện theo hướng dẫn cụ thể của chương trình GDPT 2018. cần lựa chọn các nội dung theo chủ đề và vận dụng phương pháp linh hoạt để tổ chức dạy học lồng ghép theo quy định và cho phù hợp với nội dung, chương trình của từng đối tượng cụ thể như sau:

Môn học	Khối	Tiết Bài số...: Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
PM Lịch sử	6	Tiết 3: Bài 3: Thời gian trong lịch sử.	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
		Tiết 28, 29, 30: Bài 14: Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc.	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
		Tiết 34, 35, 36, 37, 38: Bài 16: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
		Tiết 43, 44, 45: Bài 18: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
	7		Giáo dục lòng tự hào tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân trong đấu tranh chống ngoại xâm.
		Tiết 50, 51: Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến thế kỉ XVI.	Giới thiệu hoạt động hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.
	8	- Tiết 12, 13, 14: Bài 8: Phong trào Tây Sơn.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc

			ngoại xâm.
		- Tiết 30, 31: Bài 14: Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ X.	- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.
		- Tiết 36, 37, 38: Bài 16: Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX).	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		- Tiết 39, 40, 41, 42: Bài 17: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		- Tiết 43, 44: Bài 18: Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		- Tiết 45, 46, 47: Bài 19: Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917.	- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.
	9	- Tiết 31, 32: Bài 15: Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951 – 1954.	- Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.
		- Tiết 35, 36: Bài 17: Việt Nam kháng chiến chống Mỹ cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965 – 1975.	- Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
		- Tiết 37, 38: Bài 18: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		- Tiết 49, 50: Chủ đề chung: Bảo vệ chủ quyền, các quyền lợi và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
PM Địa lý	6	- Tiết 5: Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ.	- Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
		- Tiết 32, 33: Bài 21: Biển và Đại dương	- Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

	7	- Tiết 11, 12, 13, 14: Bài 5: Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á	- Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.
		- Tiết 17, 18, 19, 20: Bài 7: Bản đồ chính trị Châu Á. Các khu vực của châu Á.	- Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.
	8	- Tiết 1, 2: Bài 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam.	- Giới thiệu một số mốc quốc giới.
		- Tiết 38, 39, 40, 41, 42: Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt Nam.	- Giới thiệu một số mốc quốc giới.
		- Tiết 47, 48, 49, 50: Chủ đề 2: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.	- Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
	9	- Tiết 10, 11, 12: Bài 7: Công nghiệp;	- Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh trong công nghiệp.
		- Tiết 16, 17: Bài 9: Dịch Vụ	- Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh trong dịch vụ.
		- Tiết 50, 51: Bài 22: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.	- Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh trên biển đảo.
	NGŨ VẤN	- Tiết 49, 50: Bài 4: Cây tre Việt Nam.	- Một số hình ảnh, video về cây tre gắn liền với dân tộc Việt Nam qua các cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm. Sự sáng tạo của dân tộc trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. Bồi dưỡng ý thức bảo vệ Tổ quốc, biết trân trọng và phát huy truyền thống dân tộc.
		- Tiết 57, 58: Bài 5: Cô Tô	- Một số hình ảnh, video về biển đảo Việt Nam. Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo quốc gia.
		- Tiết 73, 74: Bài 6 Thánh Gióng	- Một số hình ảnh về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: Gậy tre, chông

		tre... Giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, truyền thống chống giặc ngoại xâm.
7	Tiết 14,15: Bài 2: Đồng dao mùa xuân	Một số hình ảnh, video về người lính trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm
	Tiết 17, 18: Bài 2 Gặp lá cơm nếp.	Giáo dục biết ơn người lính
	Tiết 43, 44: Bài 4 Mùa xuân nho nhỏ	Một số hình ảnh, video về người lính trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm.
	Tiết 46, 47: Bài 4 Gò me.	Giáo dục tình yêu nước, ý thức góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước từ những việc làm cụ thể của bản thân
	Tiết 94: Bài 7: Thực hành viết bài văn kể lại sự việc có thật đến một nhân vật lịch sử.	Tư liệu, video, câu chuyện có thật liên quan đến nhân vật lịch sử, giáo dục lòng biết ơn và tự hào về nhân vật lịch sử.
	Tiết 96: Bài 7 Nói và nghe: Thảo luận về vai trò của công nghệ đối với đời sống con người.	Một số hình ảnh, video về lợi ích và tác hại của mạng xã hội, một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.
	Tiết 118, 119: Bài 9 Lễ rửa làng của người Lô Lô.	Một số hình ảnh, video về phong tục tập đa dạng ở nước ta, tôn trọng phong tục tập quán, tín ngưỡng của người khác theo qui định của pháp luật.
8	- Tiết 3: Bài 1: Lá cờ thêu sáu chữ vàng.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
	- Tiết 26, 27: Bài 3: Văn bản: Hịch tướng sĩ.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
	- Tiết 29, 30: Bài 3: Văn bản: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

		- Tiết 87: Bài 7: Văn bản: Đồng chí.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Giới thiệu một số cột mốc giới, đánh dấu chủ quyền đất nước bằng hình ảnh bản đồ, cột mốc biển đảo..
		- Tiết 89, 90: Bài 7: Văn bản: Lá đỏ.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Giới thiệu một số cột mốc giới, đánh dấu chủ quyền đất nước bằng hình ảnh bản đồ, cột mốc biển đảo..
		- Tiết 91, 92: Bài 7: Văn bản: Những ngôi sao xa xôi.	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
	9	- Tiết 1,2,3: Bài 1: Văn bản: Chuyện người con gái Nam Xương	- Giáo dục học sinh hiểu hậu quả của chiến tranh, hiểu rằng công dân đến tuổi trưởng thành phải thực hiện nghĩa vụ quân sự, sẵn sàng ra đi khi Tổ quốc cần để ngăn chặn kẻ thù bảo vệ Tổ Quốc. Người ở nhà là hậu phương vững chắc để người ra đi hoàn thành tốt nghĩa vụ của mình
		Tiết 8: Văn bản 3: Sơn Tinh-Thủy Tinh	- Giáo dục học sinh hiểu được ước mơ chế ngự thiên tai của người Việt cổ đã thể hiện được rằng từ xa xưa cha ông ta đã có ý thức trách nhiệm bảo vệ an ninh tổ quốc, đem lại cuộc sống yên bình cho nhân dân, xây dựng đất nước giàu mạnh. Thế hệ trẻ cần gìn giữ và phát huy ý thức trách nhiệm đó trong thời đại mới.

		Tiết 13,14,15: Bài 2: Văn bản 1: Nỗi niềm chinh phụ	- Giáo dục học sinh hiểu được hậu quả của chiến tranh, hiểu rằng bảo vệ Tổ quốc, đem lại cuộc sống yên bình cho nhân dân là nghĩa vụ thiêng liêng.
		Tiết 100,101,102: Bài 8: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	- Giáo dục học sinh hiểu tác hại ghê gớm của CTHN. Và chúng ta cần chung tay bảo vệ hòa bình thế giới, điều đó có ý nghĩa quan trọng đối với quốc gia, mỗi con người.
		Tiết 110: Bài 8: Văn bản: Bài ca chúc tết thanh niên	- Giáo dục cho học sinh về trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam(Đấu tranh cho một thế giới hòa bình)
Giáo dục công dân	6	- Tiết 1,2,3: Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
		- Tiết 28,29: Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
		- Tiết 32,33: Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
	7	Tiết 1,2,3: Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	Một số tấm gương anh hùng cứu nước của dân tộc ta.
		Tiết 12,13,14: Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	Giới thiệu một số di sản văn hóa lớn của Việt Nam, giáo dục về trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn di sản văn hóa đất nước.
		Tiết 19,20,21,22: Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường	Ý thức trách nhiệm phòng, chống bạo lực học đường.
		Tiết 27,28,29,30: Bài 9: Thực hiện, phòng chống tệ nạn xã hội	Giới thiệu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ trật tự an toàn xã hội, một số điều luật về Phòng, chống tệ nạn xã hội.

	8	Tiết 1,2,3: Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		Tiết 12,13,14: Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Nêu gương cá nhân hoặc tập thể góp phần bảo vệ môi trường. Đưa ra những minh chứng cụ thể nếu cá nhân, tập thể nào hủy hoại môi trường sẽ bị xử lý nghiêm minh theo quy định của Pháp luật.
		Tiết 19,20,21,22: Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình	Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.
		Tiết 27,28,29,30: Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí và các chất độc hại	Bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra, chỉ rõ một số điều luật về phòng chống cháy nổ và các chất độc hại.
	9	- Tiết 1,2,3 Bài 1: Sống có lí tưởng	- Giới thiệu một số bài hát về những anh hùng dân tộc và ca ngợi truyền thống của Quân đội, Công an nhân dân Việt Nam. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng bảo vệ Tổ quốc.
		- Tiết 6,7 Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		- Tiết 11,12,13 Bài 5: Bảo vệ hòa bình	- Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh. - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		- Tiết 27,28,29,30 Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
NGHỆ THUẬT (MT)	6	- Tiết 11, 12: Chủ đề: Lễ hội quê hương: Bài 2: Trang phục trong lễ hội.	- Hình ảnh, video hoạt động trong một số lễ hội ở Việt Nam. Giới thiệu một số tác phẩm nghệ thuật có hình ảnh về trang phục trong lễ hội ở Việt Nam. Giáo dục học sinh

		biết yêu quý, trân trọng những nét văn hóa truyền thống của dân tộc, có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp bản sắc văn hóa dân tộc.
	- Tiết 13, 14: Bài 3: Hoạt cảnh ngày hội.	- Tranh, ảnh, video về các lễ hội truyền thống ở Việt Nam, một số mẫu nhân vật giấy hoặc vải kèm hoạt cảnh minh họa. Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp bản sắc văn hóa dân tộc.
7	Tiết 5, 6, 7, 8, 9, 10: Chủ đề: Nghệ thuật Trung đại Việt Nam	- Hình ảnh họa tiết thời Lý, hình ảnh rồng Việt Nam thời Trung Đại, hình ảnh các họa tiết dân tộc và trang phục áo dài Việt Nam, hình ảnh một số công trình kiến trúc tiêu biểu của Việt Nam thời trung đại. Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn, phát huy, bảo tồn và quảng bá giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc.
8	Tiết 13, 14, 15, 16: Chủ đề: Mĩ thuật của các dân tộc thiểu số Việt Nam.	- Hình ảnh các họa tiết dân tộc thiểu số Việt Nam, khuôn in mẫu với hình họa tiết dân tộc thiểu số Việt Nam, hình ảnh về một số trang phục của dân tộc thiểu số Việt Nam, bài thiết kế mẫu trang phục với họa tiết dân tộc thiểu số Việt Nam. Giáo dục học sinh biết được trách nhiệm của các nhân trong việc bảo tồn và phát triển di sản văn hóa dân tộc trong cuộc sống cũng như trong học tập, sáng tạo.
9	Tiết 19, 20, 21, 22: Chủ đề: Tạo hình nhân vật và sân khấu biểu diễn rối dây.	- Hình ảnh, video về nghệ thuật múa rối ở Việt Nam, sản phẩm rối dây mẫu để học sinh quan sát. Giáo dục học sinh có ý thức tìm hiểu nghệ thuật múa rối của Việt Nam và tự hào về nghệ thuật múa rối nước truyền thống, có ý thức bảo tồn và phát triển nghệ thuật sân khấu rối.

Nghệ thuật (phân môn Âm nhạc	6	Tiết 16: Bài 4: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hy vọng.	Qua phần tìm hiểu tác giả và tác phẩm Bài ca hy vọng, HS có niềm tin để vượt qua khó khăn và hướng tới tương lai tươi đẹp. Ghi nhớ những công lao to lớn của thế hệ trước để lại. Từ đó có ý thức bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước bằng những việc làm thiết thực. - Lồng ghép, QP&AN: Học sinh nghe và cảm nhận nội dung tác phẩm Bài ca hy vọng.
		- Tiết 32: Bài 8: Học hát bài Bác Hồ - Người cho em tất cả.	Qua giai điệu, lời ca của bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả, HS thêm kính trọng, biết ơn Bác Hồ kính yêu - Người đã mang cho các em thiếu nhi và nhân dân Việt Nam cuộc sống độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước và con người Việt Nam - Lồng ghép, tích hợp. - Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam tươi đẹp.
		Tiết 33: Bài 8: Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát Như có bác trong ngày đại thắng qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca”	- Qua giai điệu, lời ca và hoàn cảnh ra đời của bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng giáo dục HS lòng yêu nước, tình nhân ái, lòng tự hào về lịch sử và truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam. - Lồng ghép, tích hợp. - Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh.
	7	- Tiết 7: Bài 2: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát Nhạc rừng.	- Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc cảm nhận về nội dung bài hát Nhạc rừng. Các em thấy được hình ảnh người chiến sĩ lạc quan yêu đời với tâm hồn vui phơi phới. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước. - Lồng ghép, tích hợp. - Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất

			nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh.
		- Tiết 12: Bài 3: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc.	- Lồng ghép kiến thức QPAN qua nghe bài hát Năm anh em trên một chiếc xe tăng. Các em thấy được hình ảnh, sức mạnh người chiến sĩ luôn chiến đấu hết mình để bảo vệ tổ quốc Việt Nam. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước. - Lồng ghép, tích hợp. - Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh.
	8	- Tiết 5: Bài 2: Học hát bài: Nơi ấy Trường Sa; Nghe nhạc: Bài hát Nơi đảo xa.	Giáo dục cho HS tình yêu quê hương, đất nước và ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam. - Lồng ghép, tích hợp. - Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam.
	9	- Tiết 1: Bài 1: Học hát bài: Nối vòng tay lớn.	Giáo dục HS có tinh thần đoàn kết để góp phần xây dựng một đất nước có cuộc sống yên vui, hòa bình, thống nhất và phát triển Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh. Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh: GV giới thiệu cho HS một số hình ảnh hoặc video về sự đoàn kết của dân tộc Việt Nam.
		- Tiết 3: Bài 1: Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng; Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát Đường chúng ta đi.	Giáo dục học sinh biết quý trọng những tình cảm thiêng liêng, sự hy sinh vất vả của quân và dân trong thời kì kháng chiến. Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh: Cho học sinh nghe bài hát

			Đường chúng ta đi và xem video tư liệu “Thời lửa đạn”
HĐTN, H N	6	- Tiết 31, 32, 33: Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (Nội dung 2: Ứng phó với thiên tai).	Hình ảnh, video, tài liệu về thiên tai, nhận biết được các dấu hiệu đặc trưng của các loại thiên tai. Giáo dục học sinh cách phòng tránh, ứng phó và tự bảo vệ bản thân và gia đình trong một số tình huống thiên tai gặp phải.
		- Tiết 70, 71, 72, 73, 74, 75, 78, 79, 80, 81: Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường.	Hình ảnh, video, tài liệu về cảnh quan thiên nhiên và môi trường. Nêu được những tác động của thiên tai đến con người và đất nước. Giáo dục học sinh về biến đổi khí hậu, không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ các động vật quý hiếm, các việc làm để bảo vệ thiên nhiên.
	7	Tiết 75, 76, 77: Chủ đề 6: Em với cộng đồng.	Hình ảnh, video, tài liệu về truyền thống quê hương; giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. Giáo dục học sinh về lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương, đất nước; sống nhân ái, trách nhiệm. Học sinh trưng bày sản phẩm giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của quê hương.
	8	Tiết 4, 5, 6: Chủ đề 1: Em với nhà trường.	Hình ảnh, video, tài liệu về phòng tránh bắt nạt học đường. Giáo dục học sinh nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. Triển lãm hình ảnh với chủ đề "Lớp học không bắt nạt".
	9	- Tiết 22, 23, 24; Chủ đề: Trách nhiệm với bản thân	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2025-2026 của trường THCS Nguyễn Duy Hiệu yêu cầu các Tổ chuyên môn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

-Phòng VH-XH (b/c)

-Các tổ CM (t/h)

-Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Duẩn