

Số: 101/KH- THCS.NDH

Tam Trà, ngày 25 tháng 9 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025**

Căn cứ thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông (GDPT); Thông tư số 13/2022/TTBGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình GDPT ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Căn cứ thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 về việc ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về thông tư quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non-mẫu giáo, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Quyết định số 1248/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025; Căn cứ Kế hoạch số 7401/KH-UBND ngày 20/10/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam về việc ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2030.

Thực hiện Kế hoạch số 55 /KH-PGDĐT ngày 23 /9 /2024 của Phòng GD&ĐT Núi Thành ban hành Kế hoạch Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025;

Trường THCS Nguyễn Duy Hiệu xây dựng Kế hoạch triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống (KNS), hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (TN-HN), quy tắc ứng xử cho học sinh năm học 2024-2025 cụ thể như sau

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo theo chương trình phổ thông 2018. Trang bị cho trẻ em, học sinh những năng lực cần thiết, đặc biệt là năng lực hành động giao tiếp, hợp tác, năng lực thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động, tự học, sáng tạo. Giáo dục tình thân ái, cách ứng xử văn hóa, hình thành và phát triển nhân cách, trở thành người công dân tốt.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho học sinh hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hóa phù

hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng, biết tự bảo vệ bản thân.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền và bổn phận của mình, phát triển hài hoà về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Tạo điều kiện tối đa cho học sinh tham gia vào các tình huống diễn ra hàng ngày. Giúp các em biến kiến thức thành kỹ năng, thái độ, hành vi, kinh nghiệm và thói quen tích cực. Nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với những người xung quanh.

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng về tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, chủ động thực hiện những biện pháp giảm thiểu và hạn chế tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ tử vong, tàn tật do tai nạn thương tích, tệ nạn xã hội, pháp luật, đặc biệt là đuối nước gây ra.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **1. Nội dung:**

- Tiếp tục triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025.

- Hoạt động giáo dục KNS hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THCS, quy tắc ứng xử giúp cho người học hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

- Thực hiện nội dung đổi mới của đơn vị: quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, rèn kỹ năng sống, ứng xử có văn hóa giữa thầy với thầy, thầy với trò, trò với trò. Triển khai nội dung giáo dục KNS trong các hoạt động giáo dục nhà trường.

- Giáo dục cho trẻ em, học sinh các kỹ năng: Kỹ năng tự nhận thức, Kỹ năng giải quyết các tình huống đặc biệt khó khăn trong cuộc sống, Kỹ năng giao tiếp và thương thuyết, Kỹ năng lựa chọn và quyết định, Kỹ năng hợp tác và tìm kiếm sự giúp đỡ,..

### **2. Nguyên tắc tổ chức**

- Tổ chức hoạt động Giáo dục KNS hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, nhân cách người học, nội dung phù hợp đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong, mỹ tục người Việt Nam; không vi phạm về quy định dạy thêm, học thêm; đảm bảo người học tự nguyện tham gia.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tạo sân chơi lành mạnh thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia qua đó tuyên truyền giáo dục KNS, nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh khi tham gia giao thông, cảnh giác trong phòng cháy chữa cháy; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng chống đuối nước trẻ em, an ninh an toàn trên thông tin mạng. Đồng thời thực hiện có hiệu quả phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc, học sinh tích cực” trong nhà trường.

### **3. Hình thức tổ chức:**

- Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp dưới hình thức lồng ghép, tích hợp vào các môn học, bài học.
- Giáo dục vào chương trình tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt cuối tuần, các hoạt động giáo dục trải nghiệm, các chuyên đề ngoại khóa.
- Hoạt động ngoại khóa theo chủ đề “Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa”.

## **III. GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác tuyên truyền**

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, lợi ích và tầm quan trọng của việc giáo dục KNS cho học sinh. Tạo sự chuyển biến trong nhận thức của mọi người, sự đồng thuận, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục KNS.
- Tham mưu với cấp ủy Đảng, đoàn thể, chính quyền về ý nghĩa, mục đích, giải pháp thực hiện giáo dục KNS, trải nghiệm-hướng nghiệp cho học sinh.
- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện trường học an toàn, lành mạnh, phòng chống đuối nước, an toàn an ninh mạng, tác hại rượu bia, chất kích thích, thuốc lá, ma túy, thực hiện nội quy, quy định chung của nhà trường, của tập thể; chấp hành pháp luật, chấp hành luật giao thông...
- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền trực quan trước cổng trường thông qua pano, khẩu hiệu, hình ảnh.

### **2. Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử theo quy định của ngành**

- Các trường cần xác định điểm yếu, hạn chế lớn nhất về kỹ năng sống của học sinh là thiếu ý thức tinh thần tập thể, thiếu những hiểu biết, kỹ năng cơ bản về đời thường, đó là căn cứ xây dựng kế hoạch giáo dục cho nhà trường.
- Giáo dục KNS cho học sinh được thể hiện trên nhiều mặt từ hoạt động trên lớp, hoạt động ngoại khóa và các hình thức giáo dục khác. Qua đó tạo sự đồng bộ có động lực cho học sinh tham gia một cách tích cực vào quá trình hình thành kỹ năng sống nói chung và kỹ năng giải quyết một vấn đề nói riêng.
- Đối với giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, văn hóa, giúp các em chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội tri thức. Đối với giáo dục đạo đức, giúp các em biết lễ phép, kính trên, nhường dưới, biết sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử có văn hóa, có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng ở mọi nơi, mọi lúc.
- Qua việc rèn luyện KNS phải chú trọng bồi dưỡng, giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc để giúp các em phát triển một cách toàn diện.

### **3. Phát huy vai trò của tập thể sư phạm nhà trường trong công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử**

- Cán bộ quản lý (CBQL) nhà trường: Phải nắm chắc mục tiêu và nội dung giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng những giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện tốt các nội dung nhằm đạt được mục tiêu đề ra. Chỉ đạo thực hiện nội dung đổi mới phương pháp dạy

học theo định hướng phát triển năng lực học sinh giúp học sinh giải quyết các vấn đề thực tiễn tới từng tổ, bộ môn, từng giáo viên và tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá hỗ trợ hoạt động dạy học: Tham quan ngoại khoá trải nghiệm về lịch sử, truyền thống địa phương, ngoài địa phương, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, ...

- Đối với đội ngũ giáo viên: Chú trọng hình thành KNS cho học sinh thông qua hình thức dạy học tích hợp liên môn và các hoạt động giáo dục.

- CBQL, GV, NV trong nhà trường phải không ngừng tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lựa chọn các nội dung BDTX nghiêng về giáo dục KNS; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, có nhiều kiến thức về tâm lý lứa tuổi học sinh của các cấp học. Tâm huyết với nghề, kiên nhẫn, biết lắng nghe, chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt phải tạo được sự tin tưởng, yêu thương đến với các em.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong cán bộ, giáo viên, giữa cán bộ giáo viên và học sinh; học sinh với học sinh... Quy tắc ứng xử đã tập hợp đầy đủ những chuẩn mực về giá trị đạo đức và hành vi ứng xử của các mối quan hệ. Các hoạt động giảng dạy, học tập, giao tiếp, sinh hoạt trên lớp, trong cơ quan, ngoài xã hội phải chuẩn mực, tuân thủ các quy tắc ứng xử để tạo môi trường sống, làm việc, học tập văn minh và đề cao đạo đức, trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- Mỗi thầy giáo, cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học trò. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”

- Giáo viên phải theo dõi sát học sinh, điều chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hóa. Việc giáo dục có thể bằng những nội dung trong kế hoạch bài dạy, hoặc bằng những nội dung ngoài kế hoạch bài dạy.

- Đội ngũ giáo viên cần phải có trình độ, nghiệp vụ sư phạm vững vàng để trong bất kỳ môn học nào cũng có thể dạy cho học sinh KNS theo cách của mình. Giáo viên phải nhận thấy trách nhiệm của mình trong mỗi hoạt động giáo dục, không nên xem việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là vấn đề tạo nên gánh nặng công việc, cần biết cách kết hợp, lồng ghép Giáo dục KNS trong qua trình dạy học.

#### **4. Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường - xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện ở mọi nơi, mọi lúc; Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.**

- Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho giáo dục đạo đức, trong đó đặc biệt chú ý xây dựng và phát huy vai trò của gia đình.

- Tăng cường phối hợp với chính quyền, với các đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương trong công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức Đoàn, Đội tích cực tham mưu với Lãnh đạo nhà trường, Hội đồng Đội các xã, thị trấn thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn KNS cho trẻ em, học sinh; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống, lòng nhân ái cho lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng; phát động các phong trào “Uống nước nhớ nguồn - Đền ơn đáp nghĩa”

“Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, “Mỗi cơ sở Đội là một địa chỉ nhân đạo, từ thiện”... với các việc làm cụ thể:

Chăm sóc, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ; tham gia lao động giúp đỡ các gia đình chính sách; tổ chức thăm hỏi, chăm sóc, động viên Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, học sinh có hoàn cảnh vượt khó... Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa dưới hình thức các hội thi, các buổi tìm hiểu về Luật Giao thông, giới tính và sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng,..

#### **5. Xây dựng các chuyên đề riêng về giáo dục KNS phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng trong và ngoài nhà trường**

- Tổ chức chuyên đề về giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng cho học sinh và kỹ năng về rèn ý thức tinh thần tập thể.

- Nội dung của các chuyên đề: xây dựng những tình huống để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Biết tự bảo vệ mình, ý thức về thực hiện văn hoá giao thông, ứng xử trên không gian mạng, các kỹ năng cơ bản và biết cách phòng tránh ma túy, tai nạn thương tích khi vui chơi và trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.

- Xây dựng cho học sinh thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện, đi đúng phần đường qui định khi tham gia giao thông, biết cách xử lý khi bị động vật côn trùng cắn, không chơi ở những nơi nguy hiểm, gần sông, suối, ao, hồ hoặc các khu vực có nước, khu vực có nguy cơ sạt lở... Dạy các kỹ năng gọi cấp cứu khi bạn bị tai nạn...

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu:**

- Xây dựng Kế hoạch triển khai công tác Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo trong toàn trường.

- Thực hiện sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Núi Thành, UBND huyện Núi Thành phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể của xã Tam Trà trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh theo quy định.

- Có văn bản kiểm tra, theo dõi, đôn đốc, các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhiệm vụ xây dựng, thực hiện kế hoạch.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các hoạt động không ảnh hưởng đến giáo dục chính khóa của nhà trường. Sau khi bàn bạc và thống nhất với phụ huynh về kinh phí, thời gian tổ chức phải báo cáo với PGD Núi Thành cho phép trước khi tổ chức.

- Phối hợp với các Trung tâm, Công ty có uy tín để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và được sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh và học sinh.

## 2. Các tổ chuyên môn

- Căn cứ kế hoạch của nhà trường xây dựng chi tiết, cụ thể kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh (*Kế hoạch chi tiết theo từng tuần, tháng, học kỳ, năm học*), chỉ đạo tổ chức thực hiện, theo dõi giám sát việc thực hiện kế hoạch, có đánh giá, khen thưởng, phê bình kịp thời, có tổng kết vào cuối học kỳ và cuối năm học.
- Phối kết hợp chặt chẽ, có hiệu quả giữa nhà trường với các Ban, Ngành, Đoàn thể địa phương và cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử.
- Chỉ đạo giáo viên triển khai, thực hiện tốt các chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh”. Kế hoạch bài dạy có tích hợp về Giáo dục KNS cho học sinh cần ghi rõ nội dung trong mục tiêu cần đạt, triển khai cụ thể trong bài học.
- Thành lập các Câu lạc bộ Văn hóa - Nghệ thuật ( CLB Tiếng Anh, Văn nghệ, kỹ năng, , Stem, thể thao) trong nhà trường, thường xuyên đổi mới cách thức hoạt động và hoạt động có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của nhà trường, địa phương, của Ngành.

## V. CÔNG TÁC BÁO CÁO

- Trường gửi Kế hoạch Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử trong tháng 10/2024.
- Báo cáo tổng kết Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử trước ngày 29/04/2025.
- Báo cáo bằng văn bản gửi về Phòng GDĐT (*ĐC Nguyễn Hoài Diệp, bộ phận NGLL Phòng GDĐT tiếp nhận*).

## VI. LỊCH TRIỂN KHAI

TT	Nội dung Giáo dục KNS, HĐGDNGCK	Địa điểm	Người chỉ đạo	Người phối hợp, thực hiện (Số lượng trẻ em, học sinh đã tham gia hoặc dự kiến tham gia)	Điều chỉnh, bổ sung
<b>Tháng 9/2024</b>					
Tuần 1	Tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, nêu ý nghĩa của việc học	Sân trường	Hiệu trưởng	Đại biểu (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 2	Giáo dục kỹ năng phòng chống dịch bệnh	Sân trường	Nhân viên YTHĐ	Trạm Y tế xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Triển khai quy tắc ứng xử trong nhà trường	Sân trường	Hiệu trưởng	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 4	Giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường	Sân trường	TPT	Đoàn TN xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	

<b>Tháng 10/2024</b>					
Tuần 1	Giáo dục kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông	Sân trường	Hiệu trưởng	Công an xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Sinh hoạt CLB Tiếng anh	Hội trường	TTCM Tổ XH	Đoàn xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Giáo dục truyền thống ngày PNVN	Sân trường	PCT Công Đoàn	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 4	Hướng dẫn kỹ năng sử dụng điện an toàn	Sân trường	GV Vật lí	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
<b>Tháng 11/2024</b>					
Tuần 1	Sinh hoạt CLB Âm nhạc	Hội trường	TPT GV nhạc	Đoàn xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Giáo dục kỹ năng phòng chống Ma túy trong trường học	Sân trường	Hiệu trưởng	Công an xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Tuyên truyền ngày nhà giáo Việt Nam và truyền thống Tôn sư trọng đạo	Sân trường	Hiệu trưởng	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 4	Giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, đúng pháp luật	Sân trường	P. Hiệu trưởng	Công an xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
<b>Tháng 12/2024</b>					
Tuần 1	Giáo dục kỹ năng phòng chống bệnh AIDS (HIV)	Sân trường	Nhân viên YTHĐ	Trạm Y tế xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Sinh hoạt CLB Stem	Hội trường	TTCM Tổ TN	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Giáo dục ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam	Sân trường	GV Lịch sử	Chỉ huy trưởng Quân sự xã Tam Trà và (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 4	Hướng dẫn kỹ năng sinh tồn khi có sạt lở núi	Sân trường	GV người địa	Ban phòng chống thiên tai xã Tam Trà ,Ban giám	

			phương	hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
<b>Tháng 1/2025</b>					
Tuần 1	Giáo dục kỹ năng đảm bảo an toàn thực phẩm	Sân trường	GV Hóa học	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Giáo dục truyền thống ngày HSSV Việt Nam	Sân trường	TPT	Đoàn xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Sinh hoạt CLB TDTT	Sân TDTT	GVTD	BGH và (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 4	Giáo dục kỹ năng phòng chống bom mìn	Sân trường	GV Lịch sử	Chỉ huy trưởng Quân sự xã Tam Trà và (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
<b>Tháng 2/2025</b>					
Tuần 1	Tuyên truyền về ngày thành lập Đảng CSVN	Sân trường	Bí thư chi bộ	Chi bộ và (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 2	Giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích	Sân trường	GVTD	Trạm Y tế xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường, sống an toàn hợp vệ sinh	Sân trường	TTCM Tổ TN	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 4	Giáo dục truyền thống ngày thầy thuốc Việt Nam	Sân trường	Nhân viên YTHĐ	Trạm Y tế xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
<b>Tháng 3/2025</b>					
Tuần 1	Giáo dục kỹ năng phòng cháy , chữa cháy	Sân trường	Hiệu trưởng	Công an xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Giáo dục truyền thống ngày Quốc tế Phụ nữ	Sân trường	PCT Công Đoàn	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 3	Tuyên truyền về ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	Sân trường	Bí thư chi đoàn	Đoàn TN xã Tam Trà (230 học sinh) và 25 CBGVNV	



Tuần 4	Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên	Sân trường	TTCM Tổ TN	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
<b>Tháng 4/2025</b>					
Tuần 1	Giáo dục kỹ năng phòng chống đuối nước	Sân trường	GVTD	Đoàn TN xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Giáo dục bảo vệ an ninh trật tự trong nhà trường	Sân trường	Hiệu trưởng	Công an xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 3	Tuyên truyền kỹ năng đọc sách nhân ngày hội văn hóa đọc	Sân trường	Cán bộ thư viện	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 4	Giáo dục truyền thống yêu nước nhân ngày thống nhất đất nước	Sân trường	GV Lịch sử	Ban giám hiệu (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
<b>Tháng 5/2025</b>					
Tuần 1	Sinh hoạt CLB quyền trẻ em	Sân trường	TPT	Đoàn TN xã Tam Trà (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 2	Tuyên truyền về ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh	Sân trường	TPT	Đoàn TN xã Tam Trà (230 học sinh) và 25 CBGVNV	
Tuần 3	Tư vấn hướng nghiệp học nghề	Sân trường	P. Hiệu trưởng	Trường CĐ Nghề Thaco (230 học sinh) và 20 CBGVNV	
Tuần 4	Tham quan nhà máy ô tô Trường Hải	Nhà máy ô tô Chu Lai Trường Hải	Hiệu trưởng	Trường CĐ Nghề Thaco (30 học sinh) và 10 CBGVNV	

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025. Ban giám hiệu yêu cầu các TTCM căn cứ tình hình cụ thể của tổ xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Đảng ủy, UBND xã Tam Trà;
- Tổ chuyên môn (thực hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

Lê Văn Duẩn