

Số: 54/KH-THCS.NDH

Tam Trà, ngày 6 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2024 – 2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.

I. Căn cứ pháp lý:

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 344-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 25/4/2017 của Tỉnh ủy Quảng Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2050/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 183/PGDDĐT-THCS, ngày 6 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Núi Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 50/KH-THCS.NDH ngày 5/9/2024 của trường THCS Nguyễn Duy Hiệu về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2023 – 2024 và căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường đầu năm học 2024 – 2025, trường THCS Nguyễn Duy Hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2024- 2025 như sau:

Bộ phận chuyên môn trường THCS Nguyễn Duy Hiệu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh năng khiếu thể thao, năm học 2024-2025 như sau:

II. Căn cứ thực tế

1. Thuận lợi

- Năm học 2024-2025 Đảng uỷ, HĐND, UBND, Hội khuyến học xã Tam Trà, Hội cha mẹ HS của trường THCS Nguyễn Duy Hiệu đặc biệt quan tâm đến phong trào bồi dưỡng HSG góp phần đào tạo nhân tài cho xã nhà.

- Được Phòng GD&ĐT quan tâm, giúp đỡ nhà trường về chuyên môn, về vật chất để nâng cao chất lượng trí dục, nhất là chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tập thể giáo viên của nhà trường đoàn kết nhất trí, say mê chuyên môn và có năng lực sư phạm. Các đồng chí giáo viên được phân công dạy các đồng đội HSG đều tâm huyết với nghề, nhiệt tình giảng dạy, hết lòng vì HS, có tinh thần tự giác cao trong việc nghiên cứu, tìm tòi để nâng cao kiến thức cho học sinh tạo điều kiện tốt cho các em tham gia bồi dưỡng HSG. Đa số các đồng chí đã có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng HSG.

- Học sinh được chọn vào các đồng đội HSG nhìn chung đều chăm ngoan, có ý thức học tập tốt, say mê nghiên cứu, có tinh thần tự học và sáng tạo, có tinh thần đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, có ý chí phấn đấu vươn lên giành thành tích cao nhất.

- Cơ sở vật chất của nhà trường hiện đại, trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ tạo điều kiện thuận lợi cho GV giảng dạy

- Nhờ phong trào khuyến học mà công tác xã hội hoá giáo dục đã được phát triển mạnh, mọi thành viên trong xã hội đặc biệt là cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến việc đào tạo tài năng cho huyện nói chung và cho nhà trường nói riêng.

2. Khó khăn

- Một số giáo viên còn trẻ kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều nên có ảnh hưởng đến chất lượng bồi dưỡng HSG.

- Về cơ sở vật chất: còn chưa đủ so với yêu cầu, các phòng chức năng (máy vi tính cũ, hiệu quả sử dụng thấp).

- Học sinh vùng miền núi khó khăn còn nhiều hạn chế trong việc tìm nguồn học sinh để bồi dưỡng.

- Về phía phụ huynh học sinh còn có những nhận thức sai lệch, chỉ thích cho con em mình học bồi dưỡng ở một số đội HSG thuộc môn KHTN và Tiếng Anh cho nên chất lượng bồi dưỡng ở các đội tuyển HSG chưa đồng đều.

- Chất lượng học sinh đầu vào chưa cao ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng đại trà và công tác BDHSG.

- Kết quả công tác BDHSG khối 8 ở một số môn chưa cao.

- Đội ngũ cán bộ quản lý chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo việc bồi dưỡng HSG.

- Kinh phí đầu tư cho công tác bồi dưỡng HSG còn ít.

- Những ưu đãi cho giáo viên và học sinh đạt kết quả cao còn nhiều hạn chế.

B. ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2023 – 2024

I. Kết quả:

Phong trào mũi nhọn đạt 31 giải (năm qua 21 giải). Trong đó 02 giải nhì, 14 giải ba, 15 giải KK.

TT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	MÔN THI	CẤP	GIẢI
1	Nguyễn Bảo Ngọc	9/2	Sinh học 9	Huyện	KK
2	Nguyễn Ngọc Dũng	9/1	Anh 9	Huyện	KK
3	Lê Kiều Oanh	9/1	Địa lí 9	Huyện	KK
4	Trần Thị Kim Ngân Trần Thị Diễm Hằng	8	Văn học – Học văn	Huyện	KK
5	Nguyễn Thị Thúy Diệu	9/2	Vẽ tranh	Huyện	Ba
6	Lê Như Trâm Lê Kiều Oanh	9/1 9/1	Hội thi trung bày Stem	Huyện	Nhì
7	Trần Thị Kim Ngân	8	Vật lí 8	Huyện	KK
8	Trần Lệ Duyên	6/1	Ngữ văn 6	Huyện	Nhì
9	Nguyễn Thị Hoài My	6/2	Ngữ văn 6	Huyện	Ba
10	Lê Như Trâm Lê Kiều Oanh	9/1 9/1	Hội thi trung bày Stem	Tỉnh	KK
11	Trần Thị Kim Ngân	8	Cờ vua	Huyện	KK
12	Nguyễn Ngọc Dương Nguyễn Thị Kim Lũy	7/2	Cầu lông đôi Nam Nữ	Huyện	KK
13	Nguyễn Văn Hậu	7/2	Võ Cổ truyền	Huyện	Ba
14	Nguyễn Thị Phương Uyên	8	200m Nữ	Huyện	KK
15	Trần Quốc Anh	9/2	400m Nam	Huyện	KK
16	Hồ Thị Kim Nở	9/1	400m Nữ	Huyện	KK
17	Nguyễn Phong Đạt	8	1500m Nam	Huyện	KK
18	Nguyễn Thị Phương Uyên	8	Đẩy gậy Nữ (41-44kg)	Huyện	KK
19	Phan Thị Trinh Nữ	9/1	Đẩy gậy Nữ (47-50kg)	Huyện	Ba

20	Nguyễn Văn Hậu	7/2	Đẩy gậy Nam (41-44kg)	Huyện	KK
21	Đội kéo co Nam	Đội	Kéo co Nam	Huyện	Ba
22	Nguyễn Thanh Quân	9/1	Đẩy gậy (53-56kg)	Huyện	KK
23	Đội bóng chuyền Nữ	Đội	Bóng chuyền Nữ	Huyện	Ba
24	Lê Thị Kim Ngân	9/2	Đá cầu đơn Nữ	Huyện	Ba
25	Nguyễn Phong Đạt	8	Kéo co đồng đội Nam	Tỉnh	Ba
26	Nguyễn Phong Đạt	8	Kéo co đồng đội Nam, Nữ	Tỉnh	Ba
27	Nguyễn Thanh Quân	9/1	Bóng đá Nam	Tỉnh	Ba
28	Nguyễn Thị Ly Na Lê Thị Kim Ngân	7/1 9/2	Bóng chuyền Nữ	Tỉnh	Ba
29	Lê Thị Kim Ngân	9/2	Đá cầu đôi Nữ	Tỉnh	Ba
30	Lê Thị Kim Ngân	9/2	Đá cầu đồng đội Nữ	Tỉnh	Ba
31	Nguyễn Thanh Quân	9/1	Bóng đá Nam	Quốc gia	Ba

II. Những điểm còn hạn chế và nguyên nhân

- Kết quả HSG cấp huyện thấp, do:

+ Về phía giáo viên

Một số GV dạy bồi dưỡng chưa có PP giảng dạy phù hợp. Chưa tập trung chú ý rèn kỹ năng làm bài cho HS, chưa thật sự sát sao với HS. Một số giáo viên mới tham gia bồi dưỡng HSG chưa có kinh nghiệm, chưa có biện pháp phù hợp đáp ứng kịp thời với yêu cầu dạy HSG.

+ Về phía học sinh

Khó khăn lớn nhất của công tác bồi dưỡng HSG là không có HS để lựa chọn đặc biệt là bộ môn Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn. Hầu hết các em và gia đình không thích học các bộ môn KHXH cho nên các đội tuyển những môn này không có HSG để dạy. PHHS chưa đầu tư cho học sinh ở các môn này (Đội Sử, Địa, Tin, Sinh). Nhiều em chưa ham học chưa có đam mê trong học tập. Tuyển sinh đầu vào chưa thực sự có chất lượng. Trong năm học có quá nhiều công việc chi phối thời gian bồi dưỡng học sinh giỏi.

C. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Đội ngũ giáo viên

- Đội ngũ cán bộ giáo viên tính đến ngày 5/9/2024 có 17 người. Trong đó có 02 đồng chí quản lý và 15 đồng chí giáo viên trực tiếp giảng dạy.

- Trình độ giáo viên 100% đạt chuẩn hoá. Số giáo viên trẻ tương đối đông, đa số giáo viên có trình độ chuyên môn Khá, Giỏi.

- Giáo viên luôn có ý thức trách nhiệm cao với các công việc được giao, tập thể giáo viên luôn đoàn kết giúp đỡ nhau trong giảng dạy và trong công tác.
- Chi bộ gồm 13 đảng viên. Tỷ lệ đảng viên/đội ngũ: 13/25, tỉ lệ 52%.
- Các đồng chí đảng viên luôn gương mẫu, chấp hành tốt các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn.

2. Học sinh

- Toàn trường có 230 học sinh chia làm 7 lớp. Trong đó:
 - + Khối 6: 2 lớp - số học sinh: 64
 - + Khối 7: 2 lớp - số học sinh: 66
 - + Khối 8: 2 lớp - số học sinh: 70
 - + Khối 9: 1 lớp - số học sinh: 30

Đại đa số các em có ý thức học tập tốt, 40% học sinh có học lực khá, giỏi, chất lượng học sinh giỏi tương đối ổn định.

- Thành lập các đội tuyển:
 - + Văn 6,7,8; Toán 6,7,8,9; Anh 6,7,8,9. Lý 8;
 - + Hóa 8,; Sinh 8,9; Sử 8; Địa 8 ; Tin học 8.
 - + Các đội OTE, Sáng tạo trẻ, Stem.
 - + Các đội tuyển TDTT.

Các đội tuyển lớp 9 được bồi dưỡng từ tháng 9/2024. Các đội tuyển lớp 6-7-8 được thành lập từ đầu tháng 9 và đi vào bồi dưỡng HSG ngay từ đầu tháng 10 (từ 2/10/2024). Các đội tuyển TDTT tiến hành bồi dưỡng vào 15/10/2024.

3. Cơ sở vật chất

- Toàn trường có 6 phòng học. Các phòng học đều rộng rãi, đảm bảo đủ ánh sáng, quạt điện cho HS học tập. Các phòng chức năng và phòng học bộ môn đạt chuẩn quốc gia, có khu sân chơi, bãi tập cho HS.
- Có đầy đủ đồ dùng dạy học theo quy định cho GV lên lớp.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, CHỈ TIÊU, BIỆN PHÁP

1. Chỉ tiêu

Các đội HSG dự thi cấp huyện thành nhiều đợt. Phần đầu 15-20% học sinh tham gia dự thi đạt giải.

2. Biện pháp

a. Đối với Cán bộ quản lý

- Chọn những giáo viên nhiệt tình có khả năng bồi dưỡng HSG, đảm bảo mỗi môn khối 6,7,8,9 có ít nhất 1 giáo viên tham gia giảng dạy. Giao trách nhiệm kết quả bồi dưỡng HSG cho giáo viên giảng dạy để có động lực, chỉ tiêu phấn đấu.
- Hàng tháng, tổ chức hội thảo về vấn đề bồi dưỡng học sinh giỏi, thành phần gồm Ban giám hiệu, các giáo viên dạy bồi dưỡng HSG. Nội dung hội thảo đi sâu vào

các vấn đề: trao đổi về phương pháp giảng dạy, rèn kỹ năng, cách kiểm tra, đánh giá học sinh, ... và đề xuất những ý kiến của giáo viên bồi dưỡng HSG với ban giám hiệu nhà trường, với cấp trên.

- Huy động các nguồn lực về tài chính để động viên giáo viên trực tiếp tham gia BD HSG và mua sắm tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên HSG dưới nhiều hình thức, đánh giá phân loại chính xác HS. Nhà trường sẽ tổ chức thi HSG cấp trường hai lần (hình thức như thi tỉnh, trộn đều danh sách HS các đội tuyển, kiểm tra với thời gian từ 120 phút đến 150 phút, chấm bài, đánh giá, rút kinh nghiệm). Tuyên dương những HS có thành tích cao trong hai vòng khảo sát (vòng 2 nhân 2 cộng vòng 1 chia 3 để khen thưởng), động viên những em có thành tích chưa cao để các em có ý thức phấn đấu vươn lên. Ban giám hiệu quản lý chặt chẽ điểm kiểm tra, điểm thi HSG cấp trường, cấp huyện của học sinh trong các đội tuyển làm cơ sở để tuyển chọn học sinh giỏi tham gia dự thi HSG cấp trên một cách chính xác.

- Nhà trường tạo điều kiện, thời gian cho giáo viên đầu tư thích đáng vào việc nghiên cứu, soạn giảng, đọc sách tham khảo, báo chí, tham quan thực tế. Khuyến khích giáo viên sử dụng mạng Internet để khai thác, tìm kiếm tư liệu, đề thi HSG của các tỉnh và của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức họp PHHS những em trong các đội tuyển HSG định kì 1 lần/năm, bàn biện pháp phối hợp quản lí, động viên các em.

- Phát động học sinh toàn trường tham gia thi giải Toán và giải Tiếng Anh trên mạng ngay từ đầu năm học để nâng cao kiến thức trong việc bồi dưỡng HSG các môn.

- Ban giám hiệu quản lý chặt chẽ việc soạn, giảng, thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên bằng nhiều biện pháp: ký duyệt giáo án hàng tuần, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề, ...

- Dựa trên khung phân phối chương trình BDHSG đã được thống nhất, điều chỉnh cho phù hợp với thời lượng cũng như nội dung BDHSG của Nhà trường. PPCT BD HSG phải được thống nhất theo lôgic: từ khối 6 đến khối 8 (đặt ra mức độ yêu cầu đối với từng khối, kiểm tra việc thực hiện nội dung kiến thức và rèn kỹ năng cho học sinh theo định kì. Tổ chức rút kinh nghiệm thẳng thắn việc thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi đối với từng GV).

b. Riêng đối với khối 6: Do không tổ chức giao lưu HSG lớp 5 cấp huyện nên việc bồi dưỡng HSG ở các trường tiểu học trên địa bàn xã không được tăng cường do đó HS ít được tiếp cận với các kiến thức nâng cao. Vì vậy ở lớp khối 6 cần có kế hoạch bổ trợ các kiến thức nâng cao ở bậc tiểu học mà HS chưa được học để HS nắm bắt kiến thức có hệ thống đồng thời là tạo tiền đề nền tảng cho việc BD ở cấp THCS đạt hiệu quả cao hơn.

- Nhà trường cần động viên khen thưởng kịp thời kể cả về vật chất và tinh thần đối với những GV, HS có thành tích, trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác bồi dưỡng HSG đồng thời cũng cần phải có những rút kinh nghiệm thẳng thắn với những GV BDHSG có kết quả chưa cao và cùng các đ/c GV đó tìm ra những nguyên nhân từ đó có những giải pháp giúp các đ/c đó có kinh nghiệm hơn trong công tác BD HSG.

Phân công đúng người đúng việc phù hợp với năng lực sở trường của từng giáo viên (Ngay từ đầu tháng 8 lãnh đạo nhà trường đã họp cùng với các tổ trưởng chuyên môn lên phương án phân công chuyên môn, phân công BDHSG các môn các khối lớp, lắng nghe tâm tư nguyện vọng của CBGV, từ đó có những điều chỉnh phù hợp).

- Ưu tiên đầu tư thời gian, nhân lực cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Tăng cường việc kiểm tra dự giờ thăm lớp để rút kinh nghiệm cho từng GV.
- Tạo điều kiện cho GV tham gia hội thảo giao lưu với những GV cũng làm công tác BDHSG trong huyện, với huyện khác, tỉnh khác để trao đổi học hỏi kinh nghiệm.

- Kiện toàn các đội HSG ngay từ đầu tháng 8. Nhà trường và các tổ chuyên môn từ đầu tháng 8 đã họp phân chia đội tuyển HSG. Có chính sách, kế hoạch thu hút, trọng nhân tài (tuyển sinh vào lớp 6 đúng đối tượng, với các khối lớp trên phân công GV đến từng nhà em HS đạt giải cao trong kì thi HSG các cấp ở các trường trong huyện để tuyên truyền vận động các em tham gia chuyển về trường THCS Nguyễn Duy Hiệu học).

- Tăng cường thời lượng, thời gian bồi dưỡng (Đối với các đội HSG lớp 6,7,8,9 bồi dưỡng ít nhất 1 buổi/tuần, trước khi thi cấp huyện 1 tháng ít nhất 2 buổi/ tuần).

- Tăng cường kiểm tra để nắm được kết quả học tập của HS từ đó có phương pháp giảng dạy phù hợp. Hai tháng một lần tổ chức thi HSG cấp trường có tuyên dương khen thưởng kịp thời để khuyến khích HS học tập.

- Quan tâm đặc biệt đến việc bồi dưỡng mũi nhọn nhưng cũng phải chú ý đến độ đồng đều của HS.

- Cũng cần quan tâm đến công tác dạy đại trà. Vì có dạy đại trà tốt, HS nắm vững kiến thức cơ bản thì công tác BDHSG mới có kết quả.

- Có chính sách động viên khen thưởng kịp thời (kể cả về vật chất và tinh thần) đối với những GV, HS có thành tích, trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác bồi dưỡng HSG và dạy đại trà.

- Phân công chuyên môn hợp lý cho giáo viên có năng lực giảng dạy tốt phụ trách các đội tuyển. Cụ thể:

**PHÂN CÔNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI
NĂM HỌC: 2024-2025**

TT	Môn	Lớp	Người dạy	Số tiết BD
1	Toán	6	Trần Minh Hưng	40
2	Toán	7	Lương Văn Thiện	40
3	Toán	8	Lương Văn Thiện	40
4	Toán	9	Trần Minh Hưng	36
5	Vật Lí	8	Nguyễn Văn Phòng	40
6	Hóa	8	Trần Thị Yến Vi	40
7	Sinh học	8	ĐỒNG Thị Thảo	40
8	Sinh học	9	ĐỒNG Thị Thảo	36
9	Tin học	8	Trần Thị Tuyết	40
10	Ngữ văn	6	Cao Thị Hằng	40
11	Ngữ Văn	7	Ngô Thị Mỹ Lệ	40
12	Ngữ Văn	8	Cao Thị Hằng	40
13	Địa lí	8	Lê Văn Thường	40
14	Lịch sử	8	Huỳnh Trần Quốc Tuấn	40
15	Anh văn	6	Nguyễn Thanh Lợi	40
16	Anh văn	7	Trần Thị Minh Phụng	40
17	Anh văn	8	Nguyễn Thanh Lợi	40
18	Anh văn	9	Trần Thị Minh Phụng	36
19	Kéo co		Đặng Văn Tân	8
20	Đẩy gậy		Đặng Văn Tân	8
21	Cờ vua		Đặng Văn Tân	10
22	Đá cầu		Đặng Văn Tân	10
23	Cầu lông		Đặng Văn Tân	10
24	Bóng bàn		Trần Minh Hưng	10
25	Chạy 100m nam,nữ		Đặng Văn Tân	8
26	Chạy 200m nam, nữ		Đặng Văn Tân	8
27	Chạy 400m nam, nữ		Đặng Văn Tân	8
28	Chạy 800m nữ		Đặng Văn Tân	8
29	Chạy 1500m nam		Đặng Văn Tân	8
30	Nhảy cao nam,nữ		Đặng Văn Tân	8
31	Nhảy xa nam ,nữ		Đặng Văn Tân	8

32	Bóng Đá Nam	Đặng Văn Tân	20
33	Bóng chuyền Nam,Nữ	Đặng Văn Tân	30
34	Bơi lội	Đặng Văn Tân	8
35	Hội thi STEM	Tổ Tự nhiên	30
36	Hội thi sáng tạo trẻ	Tổ Tự nhiên	30
Tổng cộng			938

b. Đối với giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn (GV bồi dưỡng mỗi đội phải họp bàn bạc thống nhất nội dung chương trình dạy với TTCM, chia mảng sao cho phù hợp trên cơ sở sự chỉ đạo về nội dung của Phòng GD-ĐT, xây dựng PPCT, soạn giáo án theo từng buổi, từng chuyên đề, giáo án khi lên lớp phải được kí duyệt theo quy định).

- Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi phải thực sự yêu nghề, tâm huyết với công tác BDHSG, kết hợp tốt với đồng nghiệp để thống nhất chương trình, phương pháp giảng dạy, soạn giáo án chi tiết cụ thể đối với mỗi buổi lên lớp, tăng cường kiểm tra đánh giá phân loại học sinh, có kế hoạch và phương pháp phù hợp với từng đối tượng, chú ý đặc biệt đến việc rèn kĩ năng cho HS.

- Phải khơi dạy cho HS niềm say mê yêu thích môn học kết hợp tốt với việc hướng nghiệp cho các em.

- Đối với Giáo viên bồi dưỡng HSG khối 6,7,8: Sau mỗi chuyên đề GV đội tuyển phải có bài kiểm tra để đánh giá HS (đề kiểm tra phải được tổ trưởng và BGH nhà trường duyệt, kết quả bài kiểm tra lập thành hệ thống để theo dõi mức độ nhận thức từng ngày của từng học sinh từ đó có những giải pháp phù hợp và kịp thời đối với từng học sinh)

- Đối với GV bồi dưỡng HDG khối 9:

+ GV bồi dưỡng mỗi đội phải họp bàn bạc thống nhất nội dung chương trình dạy với TTCM và các GVBM trong tổ chuyên môn để tham khảo ý kiến và kinh nghiệm.

+ Kiểm tra đánh giá thường xuyên HSG dưới nhiều hình thức, đánh giá phân loại chính xác HS để từ đó có kế hoạch BD mũi nhọn và nâng chất lượng chung của toàn đội.

+ Cải tiến nội dung, phương pháp bồi dưỡng HSG nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của HS.

+ Sau khi đã hình thành đội tuyển, giáo viên phải đầu tư kiểm tra từng HS, phân loại trình độ HS từ đó có kế hoạch giao trách nhiệm cho từng em, cho HS đăng kí mức thi đua, phấn đấu đạt giải nào trong các kì thi HSG các cấp.

c. Đối với tổ chuyên môn

- Tạo điều kiện, thời gian cho giáo viên đầu tư thích đáng vào việc nghiên cứu, soạn giảng, đọc sách tham khảo, báo chí, tham quan, tạo điều kiện cho giáo viên được học tập các lớp chuyên môn nghiệp vụ do các cấp tổ chức. Đặc biệt là tham mưu với Hiệu trưởng cho giáo viên được tiếp xúc với các chuyên gia bồi dưỡng HSG để học hỏi chuyên môn, kinh nghiệm và kiến thức bồi dưỡng HSG.

- Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế chuyên môn một cách thường xuyên: Theo dõi việc soạn giáo án, việc lên lớp, việc chấm trả bài của HS... để đánh giá xếp loại giáo viên trong từng tháng, động viên khen thưởng kịp thời những giáo viên dạy giỏi, hoàn thành công việc được giao.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn bàn về nội dung, phương pháp dạy HSG nhất là những vấn đề khó hoặc còn gây nhiều tranh cãi. (Thực hiện ít nhất 2 chuyên đề trong năm của từng tổ, nhóm)

- Tổ chức chuyên môn sinh hoạt mỗi tháng 2 lần để có tác dụng thiết thực cho việc nâng cao trình độ chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy cho mỗi thành viên của tổ.

- Tham mưu tích cực với cấp trên về kế hoạch bồi dưỡng, công tác chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh thông qua các kỳ khảo sát chất lượng các vòng.

d. Đối với học sinh

- Xây dựng động cơ, thái độ học tập nghiêm túc, giúp các em xác định rõ trách nhiệm của mình với bản thân, với gia đình, nhà trường và với phong trào HSG của xã nhà.

- Có ý thức học tập tốt, chấp hành nghiêm túc mọi nội quy của trường, của lớp; có hứng thú và say mê học tập môn được tham gia bồi dưỡng.

- Có phương pháp học tập khoa học: tự giác, tích cực, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài; độc lập, sáng tạo trong tư duy, có ý thức tự học, tự nghiên cứu theo hướng dẫn của giáo viên.

- Học sinh được chọn vào đội tuyển HSG phải là các em có tư chất tốt, có năng khiếu bộ môn.

III. LỊCH CỤ THỂ

Các môn thi HSG cấp huyện (Lớp 6,7,8) bồi dưỡng 1 buổi/tuần.

Cụ thể các tuần phải dạy như sau :

Học kì 1

Thứ tự	Tuần thực hiện	Ghi chú
1	Tuần 5	
2	Tuần 6	
3	Tuần 7	
4	Tuần 8	
5	Tuần 9	

6	Tuần 10	Nghỉ cho HS kiểm tra giữa kì 1
7	Tuần 11	
8	Tuần 12	
9	Tuần 13	
10	Tuần 14	
11	Tuần 15	

Số tiết dạy trong học kì 1 là : $2 \times 10 = 20$ tiết

Học kì 2

Thứ tự	Tuần thực hiện	Ghi chú
1	Tuần 21	
2	Tuần 22	
3	Tuần 23	
4	Tuần 24	
5	Tuần 25	
6	Tuần 26	Nghỉ cho HS kiểm tra giữa kì 2
7	Tuần 27	
8	Tuần 28	
9	Tuần 29	
10	Tuần 30	
11	Tuần 31	

Số tiết dạy trong học kì 2 là : $2 \times 10 = 20$ tiết

Tổng cộng số tiết các môn văn hóa 6,7,8 là 40 tiết / Môn.

* Lịch bồi dưỡng HSG khối 9 (chỉ trong HK1) với 3 môn (Toán, Anh, Sinh)

Thứ tự	Tuần thực hiện	Ghi chú
1	Tuần 1	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
2	Tuần 2	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
3	Tuần 3	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
4	Tuần 4	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
5	Tuần 5	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
6	Tuần 6	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
7	Tuần 7	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
8	Tuần 8	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
9	Tuần 9	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
10	Tuần 10	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
11	Tuần 11	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi
12	Tuần 12	Dạy 3 tiết/ Tuần= 1 buổi

Số tiết dạy trong học kì 1 là : $3 \times 12 = 36$ tiết / Môn
Các hội thi và các môn TDTT được quy định cụ thể cho từng phân môn .
Yêu cầu các thầy , cô giáo dạy đúng số tiết quy định, Dạy sai quy định sẽ không được chi trả

1. Tháng 7/2024

Xây dựng kế hoạch BD HSG chung và kế hoạch của từng bộ môn đối với các đồng đội khối 8.

2. Tháng 8/2024

- Chọn HS cho các đội tuyển một cách chính xác, ổn định.

3. Tháng 9 /2024

- Các đội tuyển xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể.
- Lập danh sách bồi dưỡng HSG chính thức .

4. Tháng 10/2024

- Các đội tuyển khối 6,7,8,9 dạy bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Lập danh sách các đội tuyển TDTT.

5. Tháng 11/2024

- Các đội tuyển K 6,7,8,9 và các đội tuyển khác bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Phân loại chất lượng HS của các đội tuyển.
- Khối 9 thi học sinh giỏi cấp huyện.

6. Tháng 12/2024

- Dạy bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Nhà trường ra đề khảo sát chất lượng HSG 6,7,8 vòng 1.

7. Tháng 1/2025

- Bồi dưỡng HSG các môn TDTT

8. Tháng 2/2025

- Các đội tuyển K6,7,8 bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Thi HSG huyện các môn TDTT.

9. Tháng 3/2025

- Cho HS ôn tập các chuyên đề có tính tổng hợp kiến thức, chú trọng rèn kỹ năng làm bài cho HS.

- Cho HS làm các dạng đề của những kỳ thi trong những năm học trước, những dạng đề có tính tổng hợp.

- Các đội tuyển K6,7,8 tiếp tục bồi dưỡng theo kế hoạch

- Thi HSG các môn năng khiếu cấp huyện.

- Khảo sát vòng 2 chọn các đội tuyển 6,7,8 thi huyện

10. Tháng 4/2025

- Thi HSG cấp Huyện đối với các đội tuyển K 6,7,8

11. Tháng 5/2025

- Khôi 6;7;8 thành lập các đội tuyển, có kế hoạch bồi dưỡng ngay từ hè 2025

IV. KINH PHÍ CHI TRẢ

- Chi trả cho giáo viên dạy bồi dưỡng mỗi tiết 40.000 đồng.

* Tổng số tiết BDHSG là: **938 tiết**.

- Số tiền phải chi trả cho dạy bồi dưỡng: **938 tiết x 40.000 đồng/tiết = 37.520.000 đồng** (Ba mươi bảy triệu năm trăm hai mươi ngàn đồng y).

- Kinh phí chi trả dựa trên nguồn kinh phí do nhà nước cấp về bồi dưỡng và phụ đạo HS **37.520.000 đồng**.

V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Hiệu trưởng

Phụ trách chung, chỉ đạo Phó hiệu trưởng, tổ trưởng CM về công tác bồi dưỡng HSG; kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi của các cá nhân có liên quan.

2. Phó hiệu trưởng

Tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng HSG. Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG; duyệt kế hoạch bồi dưỡng và đề cương bồi dưỡng học sinh giỏi các môn. Tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG, phân công, thời khóa biểu. Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy. Tham mưu với Hiệu trưởng quyết định đội tuyển học sinh giỏi trên cơ sở đề xuất của giáo viên bồi dưỡng. Cùng với tổ chuyên môn giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Chỉ đạo thư viện mua tài liệu phục vụ cho công tác bồi dưỡng HSG.

3. Tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng bộ môn

Có trách nhiệm chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng lên kế hoạch chi tiết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của bộ môn mình. Duyệt kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và đề cương chi tiết của bộ môn. Theo dõi, kiểm tra, chỉ đạo chuyên môn các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi. Tham mưu Phó Hiệu trưởng về các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng.

4. Đối với giáo viên dạy bồi dưỡng HSG

Cập nhật sổ nhật kí theo dõi quá trình học tập của học sinh. Trang bị kiến thức cơ bản, nâng cao theo hướng cá thể hóa. Cung cấp các nguồn tư liệu, các nguồn tài liệu để học sinh tự nghiên cứu thêm ở nhà. Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng thực chất. Phối hợp với cha mẹ học sinh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà. Hàng tuần báo cáo tình hình chuyên cần của học sinh cho Phó Hiệu trưởng, hằng tháng nhận xét kết quả học tập của học sinh và báo cáo cho Phó Hiệu trưởng để kịp thời chỉ đạo chuyên môn. Đề xuất thay đổi danh sách học sinh tham gia bồi dưỡng và danh sách đội tuyển dự thi cấp huyện.

5. Các lực lượng khác

- Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp: Thường xuyên theo dõi chất lượng học sinh của lớp mình chủ nhiệm và tình hình chuyên cần của học sinh tham gia bồi dưỡng.

Liên hệ với giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh nhằm tạo điều kiện tốt nhất để các em an tâm học tập.

- Đối với giáo viên bộ môn: quan tâm, giúp đỡ về chuyên môn, tạo điều kiện để học sinh an tâm tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Đối với cha mẹ học sinh: tạo mọi điều kiện tốt nhất để các em học tập.

- Đối với học sinh: Đi học đầy đủ, chấp hành tốt các nội quy, không tùy tiện bỏ tiết, đổi môn, đảm bảo chuyên cần trong suốt quá trình học tập; chấp hành tốt quy định của giáo viên bồi dưỡng.

Trên đây là nội dung kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa và thể thao của nhà trường, năm học 2024-2025. Đề nghị tổ chuyên môn, giáo viên vận dụng và thực hiện trong kế hoạch hoạt động của tổ và cá nhân.

Nơi nhận:

- PGD (để báo cáo);
- PHT-TTCM-GVBM (để thực hiện);
- Niêm yết bảng công khai;
- Lưu: VT,CM.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Dẫn